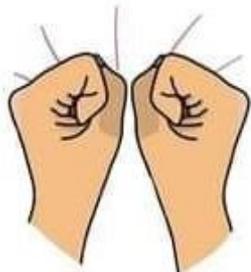
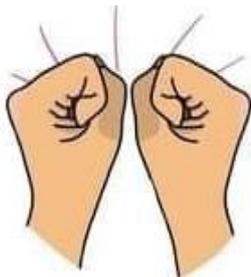
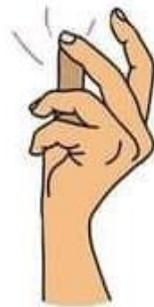
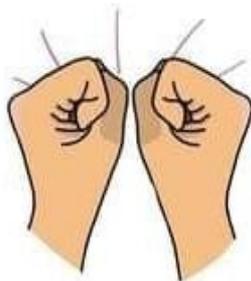
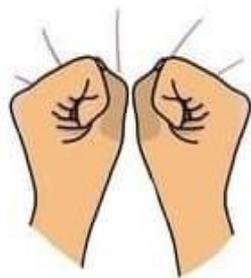




Тузова Таисия Николаевна

Учитель-логопед

МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»



# ТЕМА МАСТЕР КЛАССА

Использование нейроигр в работе логопеда

# Цель мастер – класса:

Повышение уровня знаний педагогов по использованию нейроигр, применение которых возможно в образовательном процессе ДОУ, пропаганда и распространение нетрадиционных методов и форм работы с дошкольниками.

# Задачи мастер-класса:

- познакомить участников мастер-класса с эффективными нейроиграми, способствующими автоматизации и развитию речи дошкольников.
- вовлечь педагогов в совместную игровую деятельность, вызывая интерес к данной проблеме;
- активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного;
- побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы.

**«Ум ребёнка находится на  
кончиках его пальцев».**

**В.А.Сухомлинский**

**«Движения руки всегда тесно  
связаны с речью и способствуют её  
развитию»**

**В.М.Бехтерев**

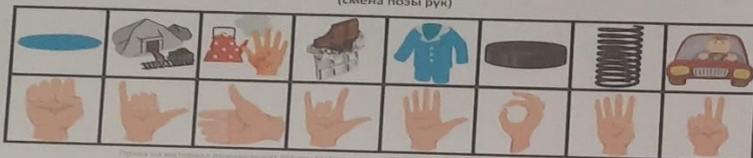
**«Пальцы помогают говорить»**

**М.Монтессори**

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Дифференциация звуков Ж-Ш в словах и переключение  
(смена позы рук)



Дифференциация звуков Ж-Ш в словах и переключение  
(смена позы рук)



Дифференциация звуков Ж-Ш в словах и переключение  
(смена позы рук)



Дифференциация звуков Ж-Ш в словах и переключение  
(смена позы рук)



Пира на материал принадлежат автор. 2018г.

Любое использование только с разрешения автора

Л Прорабатываем звук «Л»



Ж Прорабатываем звук «Ж»





