**СПРАВКА**

**о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (автор, название, издательство, год издания) | Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)\*\*\* |
| 1. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) | 1)Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» (4-7 лет)2)В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения»3)Л.Баряева, А.Зарин «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»4)Т.В. Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чирнина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР»5)О.П.Гаврилушкина «Программа» |
| 2. | Методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | 1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144с.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 80с.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-96 с.: цв. вкл.
7. Примерное комплексо-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Младшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-160с.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64с.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.: цв. вкл.
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
11. Примерное комплексо-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Средняя группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-160с.
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96с.
13. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80с.
15. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 144с.
16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.
17. Примерное комплексо-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Старшая группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-176 с.
18. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-128с.
20. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128 с.
21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112 с.
22. Примерное комплексо-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Подготовительная группа/ В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-176 с.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 176 с.
24. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112 с.
25. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.
26. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
27. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
28. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
29. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.
30. Комарова Т.С. Развитие художественных спомсобностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.-144с.
31. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-176 с
32. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64 с.
33. Комарова Т.С. , Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-160 с.
34. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-144 с.
35. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80с.
36. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
37. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
38. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этнические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80 с.
39. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-128с.
40. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-80с.
41. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-128 с.
42. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-112с.
43. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.
44. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 320 с.
45. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015. – 128 с.
46. И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» 2015г.
47. Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 208 с.
48. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перпективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014. – 240 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).
49. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перпективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015. – 240 с.
50. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перпективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2014. – 320 с. (Из опыта работы по программе «Детство»).
51. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011. – 144 с.
52. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, ластах, босиком, на ковре-самолете и машмне времени. Конспекты занятий в ИЗО студии. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2010.- 192 с.
53. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.
54. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. – М.: ТЦ Сфера, 2015. -128 с. (Управление детским садом).
55. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-96 с.
56. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.
57. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64 с.
58. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2010. – 144 с.
59. Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с деитми 5-8 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128 с. (Библиотека воспитателя) (12).
60. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конпекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2013,-80 с. – (Библиотека программы «Детство».)
61. Лобанова В.А. Лепим из глины: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.- 80 с. – (Биьлиотека современного детского сада).
62. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 330 с.
63. Кравченко И. В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы: Методическое пособие / Под редакцией Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера,2016. – 208 с. (Библиотека современного детского сада).
64. Королева Т.В. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 112 с. (Детский сад с любовью)
65. Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образователной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 128с.
66. И.Каплунова, И. Новоскольцева «ВЕЧЕРА ДОСУГА». Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов. Издательство «Невская нота» Санкт-Петербург 2011. – 124 с.
67. И.Каплунова, И. Новоскольцева «ЛЕВОЙ – ПРАВОЙ!» марши в детском саду. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2013. – 70 с. + 2 CD
68. И.Каплунова, И. Новоскольцева «МЫ ИГРАЕМ, РИСУЕМ, ПОЕМ» комплексные занятия в детском саду. Методическое пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2004. – 88 с.
69. И.Каплунова, И. Новоскольцева «МУЗЫКА И ЧУДЕСА» музыкально-двигательные фантазии. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2000. – 80 с. + 1 CD
70. И.Каплунова, И. Новоскольцева «ПРАЗДНИК каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением младшая группа . Методическое пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2007. – 236 с. + 2 CD
71. И.Каплунова, И. Новоскольцева «ПРАЗДНИК каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением средняя группа . Методическое пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2007. – 272 с. + 2 CD
72. И.Каплунова, И. Новоскольцева «ПРАЗДНИК каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением старшая группа . Методическое пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2015. – 308 с. + 3 CD
73. И.Каплунова, И. Новоскольцева «ПРАЗДНИК каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением подготовительная группа . Методическое пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2016. – 368 с. + 3 CD
74. И.Каплунова, И. Новоскольцева «ПРАЗДНИК каждый день» ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением подготовительная группа . Методическое пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2016. – 176 с. + 2 CD
75. И.Каплунова, И. Новоскольцева «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ». Методическое пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2009. – 52 с.
76. И.Каплунова, И. Новоскольцева «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ РИТМ» развитие чувства ритма у детей. Методическое пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2009. – 52 с.
77. Родина М. И., Буренина А.И. Кукляндия: Учеб.-метод. пособие по театрализованной деятельности. – СПб.: Изд-во «Музыкальная палитра», 2008. – 112 с.
78. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. –М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
79. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. –М.: ТЦ Сфера, 2015. – 176 с.
80. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. –М.: ТЦ Сфера, 2015. – 96 с.
81. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. –М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.
82. Судакова Е.А. Где живет музыка. Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015. – 16 с.+14 с. цв. ил.
83. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «Весна». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». 64 тематические карты. Младшая группа (от 3 до 4 лет)
84. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «Весна». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. 56 тематических карт. Г. С. Александрова, И.А. Холодова. Старшая группа
85. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «ЛЕТО». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. 56 тематических карт. Г. С. Александрова, И.А. Холодова. Старшая группа
86. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «ОСЕНЬ». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. 56 тематических карт. Г. С. Александрова, И.А. Холодова. Подготовительная группа
87. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «ЗИМА». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. 56 тематических карт. Г. С. Александрова, И.А. Холодова. Подготовительная группа
88. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «ВЕСНА». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. 56 тематических карт. Г. С. Александрова, И.А. Холодова. Подготовительная группа
89. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «Лето». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». 56 тематических карт. Подготовительная группа.
90. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «ОСЕНЬ». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. О.Н. Небыкова 112 тематических карт. Младшая группа.
91. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «ЗИМА». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день. М.П. Костюченко. 64 тематические карты. Младшая группа.
92. Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки «ОСЕНЬ». Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы». 64 тематические карты. Средняя группа.
93. З.Е.Агранович .Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР -С.П.:Детство –Пресс,2002г.
94. О.И.Крупенчук. Научите меня говорить правильно. С.П:Литера,2014 г
95. Е.А.Пожиленко.Волшебный мир звуков и слов .; Владос,2002г
96. Т.Ю.Бардышева,Е.Н.Моносова. Логопедические занятия в детском саду.;Москва 2013г
97. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Фронтальные занятия в детском саду.;Москва 2001г.
98. М.Ф.Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения.; Просвещение 1989г
99. Е.Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.- С.П.: Детство-Пресс,2005г.
100. Г.А.Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. М.1991г.
101. Н.В.Микляева. Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста. М.2007г
102. Л.С.Волкова. Логопедия. Владос 2002г.

100)Л.В Фомина. Развивающие занятия в детском саду.2007г101)Тесты на готовность к школе.М.2004г102) Н.В.Нищева. Разноцветные сказки С.П.Детство-Пресс,2001г103)О.Б.Иншакова. Альбом для логопеда- М.Владос, 2003г104)А.В.Ястребова. Комплекс занятий по формированию у детей речемыслительной деятельности.-М: АРКТИ,2001г105)Т.Ю.Бардышева,-М.Карапуз,2001г Как много вам хочу сказать. Описание по опорной таблице.106)Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе Н.Е. Верекасы М.2009г.107)О.И. Крупенчук. Пальчиковые игры для детей. С.П.:Литера,2005108)О.И.Крупенчук. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова С.П. 2013г. – 30. О.С.Гомзяк. Развитие связной речи у шестилетних детей.\_ М.:Сфера,2007109)О.И.Крупенчук. План работы логопеда С-П 2013г.110)О.В.Жохова. Домашние задания для детей логопедической группы ДОУ.М.:С111)Ю.В.Иванова.Дошкольный логопункт. 2014112)Т.Д. Пашкевич социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет. Волгоград 2011113)З.Е.Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи.С-П.2004114)С.А.Васильева. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. Москва 2002115)А.И. Максаков. Учите играя.116)М.А. Васильева,В.В. Гербова, Т.С. Комарова. Москва 2011. Развернутое перспективное планирование.117)Грамотейка 2-3г. Азбука – Аттинус,2011118)А.С.Герасимова,В.Г.Кузнецова «Логопедическая энциклопедия дошкольника»,С-П.2004119)Е.А.Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Москва 2002120)Обучение грамоте детей дошкольного возраста Г.Ф. Марцинкевич 2002121)С.К. Карпова, В.В. Мамаева. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников.С-П.2008122)Г.А. Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. Москва 1991123)Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина Основы логопедии. Москва 1989124)М.Ф. Фомичева Воспитание у детей правильного произношения. Москва 1989.125)Л.С. Волкова «Логопедия». Москва 2002126) Н.В. Нищева конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе. «Детство-Пресс» 2008127)М.О. Беженова. Развитие речи дошкольников. С-П, «Сталкер», 2000128)Т.И. Алиева, И.А. Парамонова «100000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет.129)Е.А. Алябьева «Коррекционно-развивающие занятия детей старшего дошкольного возраста». Москва 2004130)Л. Баряева, А. Зарин. Санкт-Петербург 2001131)Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду» Москва 2006132)Л.А. Борцова «Документация учителя-логопеда ДОУ» Москва 2008133)В.М. Смирнов «нейрофизиология и высшая нервная деятельность». Москва 2008134)Е.А. Стребелева «Формирование мышления. Москва 2008135)Л.В. Управителева «Подготовка к школе в детском саду» Ярославль 2006136)В.Л. Шарокина «Коррекционно-развивающие заключения в средней группе» Москва 2005137)И.Лопухина «Логопедия 550». Москва 1995г.138)В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Москва 2014139)Е.А.Дьякова «Логопедический массаж» Академия,2003140)И.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Мозаика-синтез,2010141)А.Герасимова «Тесты для подготовки к школе» Москва 2006142)З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова, «Развивающие игры»Москва 1991143) «Тесты и занятия для дошкольников»Минск 2004144) «Как подготовить ребенка к школе» Минск 2004146)Е.А.Пожиленко «Артикуляционная гимнастика»С-П.2009147)Е.В.Вальчук «Развитие связной речи детей 6-7 лет» «Учитель» 2012148)Е.С.Зайцева, В.К.Шептунова «Тестовая методика обследования речи детей4-7 лет» КАРО,2012149)О.И. Крупенчук. «Тренируем пальчики -развиваем речь» С-П 2009150)Н.В. Рыжова «Артикуляционная гимнастика для малышей. Москва 2013151)Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи. С-П 2003152) Карта обследования речи.153)О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» Москва Владос 2005154)Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы подготовительной группы» Москва 2013155)Вся дошкольная программа, тесты. Москва 2008156)Ю.Соколова «Тесты на готовность ребенка 6-7 лет» москва 2004157)Н.В.Микляева «Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста» Москва 2007158)И.А.Смирнова «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму» Детство-ПРЕСС,2013159)М.Г.Борисенко, Н.А. Лупина «Диагностика развития ребенка 4-5лет».160)М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина «Диагностика развития ребенка 5-7лет».161)Е.А. Стребелева «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии(наглядный материал)»162)Л.Баряева, О.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Соколова «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.»КАРО 2009163)А.А.Катаева, Е.А.Стребелева «Дошкольная олигофренопедагогика»ВЛАДОС 1998164)Е.М.Мастюкова «Ребенок с отклонениями в развитии» Москва 1992165) «Настольная книга педагога-дефектолога» ФЕНИКС 2005166)А.Катаева,Е.А.Стребелева «Дидактические игры и упражнения» Москва1991167)Г.А.Гарифулина «Формирование навыков связного высказывания» Учитель.Волгоград168)В.С.Володина «Альбом по развитию речи» Москва 2015169)В.Г.Дмитриева «Альбом по развитию навыков чтения» Москва 2015170)Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «Тетрадь логопедических заданий (подготовительная группа) Москва2014171)Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «Тетрадь логопедических заданий (средняя группа)» Москва 2013172)О.И.Крупенчук «Научите мен говорить» С-П 2014173)О.И. Крупенчук «План работы логопеда» С-П 2013174)О.И.Крупенчук «Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова» С-П 2013175)О.И.Крупенчук,Т.А.Воробьева «Исправляем произношение» С-П2014176)Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием- № уровень (1 период,2 период) Гном и Д, 2000177)Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе»Учитель 2004178)Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «Логопедические занятия в старшей группе. Москва 2003 |

Дата заполнения «09» января 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (наименование должности руководителя лицензиата) | (подпись руководителя лицензиата) |  И.Н.Артемьева(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя лицензиата) |

 М.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Данный раздел заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам).

\*\*Таблица заполняется отдельно: по видам образования, уровням образования, профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), подвидам дополнительного образования.

\*\*\*Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе указывается в разделах №№ 2, 3.