

«Курайский детский сад «Василёк» филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим Советом  
Протокол №1 от 02.09.2024г



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№2 «Колокольчик»  
И.Н.Артемова  
Приказ № 24 от 02.09.2024г

# ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН*** ***на 2024 – 2025 учебный год***

с. Курай 2024г

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка стр. 3**
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности стр. 3
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности стр. 3-8
  - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности стр. 8-11
- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности стр. 12**
- 3. Расписание организованной образовательной деятельности стр. 14-16**
- 4. Режим дня возрастных групп. стр. 17 -20**
- 5. Комплексно тематическое планирование стр. 21-23**

# 1. Пояснительная записка к учебному плану «Курайского детского сада «Василёк» на 2024 - 2025 учебный год

## 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план «Курайский детский сад «Василёк» филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида» (далее ДОУ) на 2024- 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом «Курайский детский сад «Василёк»

Учебный план «Курайского детского сада «Василёк», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

### **Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

### **Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть Программы реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями, социальными партнерами) – осуществляется через реализацию вариативных программ художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной, познавательной и речевой направленности:

Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Н.Н.Леонова

Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

Парциальная программа патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП «Я люблю Россию!» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова

Работа по парциальным программам осуществляется в течении учебного года с детьми в форме НОД, а также, совместной деятельности педагога с детьми, при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

– особенностей предметно-развивающей образовательной среды ДОУ;

– социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, селом, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. (Приложение№3)

В учебном плане (Приложение №1) устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих

образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня составляет:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 2 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут, в том числе после дневного сна.

Перерывы между занятиями для детей всех возрастов не менее 10 минут

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДОУ) разработанной в соответствии с ФГОС ДО с целью реализации ОП ДОУ в полном объеме. При этом учитывались требования СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.

Итак, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

- В первой младшей группе (2-3 года) 10 НОД
- Во второй младшей группе (3-4 года) – 10 НОД
- В средней группе (4-5 лет) – 10 НОД
- В старшей группе (5-6 лет) – 13 НОД
- В подготовительной группе (6-7 лет) – 15 НОД

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.

В сетке построения непосредственной образовательной деятельности количество занятий рассчитано по четырехнедельному образовательному циклу в месяц (Приложение №2)

Календарные планы воспитатель пишет на неделю. Проверку календарных планов воспитателя еженедельно проводит и.о.заведующего филиалом. Планирование осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом комплексно-тематическим планированием (Приложение №4), а также утвержденной схемой планирования.

Календарная продолжительность учебного года составляет:

Учебный год – с 02.09.2024г по 31.05.2025г - 37 недель

I полугодие с 02.09.2024г по 29.12.2024г -17 недель

II полугодие с 09.01.2025г по 31.05.2024г-20 недель

Летний оздоровительный период с 03.06.2025г по 30.08.2025г – 11 недель)

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2024-2025 учебном году являются:

- 1-8 января – Новогодние праздники,
- 23 февраля – День защитника Отечества,
- 8 марта – Международный женский день,
- 1 мая – Праздник Весны и Труда,
- 9 мая – День Победы,
- 12 июня – День России,
- 4 ноября – День Народного единства.

В сетке построения непосредственной образовательной деятельности количество занятий рассчитано по четырехнедельному образовательному циклу в месяц.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. Его цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

С 2 по 15 сентября – адаптационный период.

С 16 сентября по 30 сентября и с 19 по 31 мая проводится мониторинг, организованная совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная. С детьми, проходящими адаптацию, мониторинг не проводится.

Летний период с 1 июня по 31 августа. В летний период непосредственно-образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся ежедневная утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, совместная поисково-исследовательская деятельность, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

С 20 июля по 02 августа детский сад закрывается на ремонтные работы.

Переходный период к началу учебного года (с 2 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной подгруппе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДОО функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (первая младшая) – 1 группа от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа; от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;

Разновозрастная группа работает в режиме 5-дневной недели с 9-часовым пребыванием дошкольников.

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

**2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной подгруппе.

Таким образом, учебный план состоит из двух периодов: учебный период и летний период.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный период реализуется обязательная часть образовательной программы дошкольного образования.

#### Обязательная часть.

Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Реализация основной части Программы используется на основе образовательной программы дошкольного образования «Курайского детского сада «Василёк»

**Физическое развитие** реализуется в организации:

– Занятий физической культурой 3 раза в неделю (2 раза в неделю и 1 раз на свежем воздухе) во всех возрастных подгруппах. Занятия с детьми проводит воспитатель. При благоприятных погодных условиях занимательные дела по физической культуре проводятся на прогулке. Занятия по физической культуре могут проводиться, как в первую половину дня, так и во вторую половину дня, но не в один день.

– Физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

**Социально-личностное развитие** проводится в совместной деятельности с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.

**Познавательное развитие** реализуется в организации:

– познавательно-исследовательская деятельность: первая младшая группа (2-3 лет) – 1 раз в неделю, вторая младшая группа (3-4 года) – 1 раз в неделю; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в неделю; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в неделю;

– конструирование : первая младшая группа 2-3 года) – отсутствует; вторая младшая группа (3-4 года) – отсутствует; средняя группа (4-5 лет) – отсутствует; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в 2 недели;

– РЭМП, в том числе обучение основам игры в шашки/шахматы: первая младшая группа (2-3 лет) – 1 раз в две недели; вторая младшая группа (3-4 года) – 1 раз в 2 недели; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в 2 недели; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в неделю;

– сенсорное развитие: первая младшая группа (2-3 лет) – 1 раз в две недели; вторая младшая группа (3-4 года) – 1 раз в 2 недели; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в 2 недели; старшая группа (5-6 лет) – отсутствует;

**Речевое развитие** реализуется в организации:

– развитие речи: первая младшая группа (2-3 года) - 1 раз в 2 недели; вторая младшая группа (3-4 года) – 1 раз в 2 недели; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в 2 недели; старшая группа (5-6 лет) – 2 раза в неделю;

– чтение художественной литературы: первая младшая группа (2-3 года) - 1 раз в 2 недели; вторая младшая группа (3-4 года) – 1 раз в 2 недели; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в 2 недели; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в неделю;

– подготовка к обучению грамоте: первая младшая группа (2-3 года) – отсутствует; вторая младшая группа (3-4 года) – отсутствует; средняя группа (4-5 лет) – отсутствует; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в неделю;

**Художественно-эстетическое развитие** реализуется в организации:

– музыкальная деятельность: первая младшая группа (2-3 года) - 2 раза в неделю; вторая младшая группа (3-4 года) – 2 раза в неделю; средняя группа (4-5 лет) – 2 раза в неделю; старшая группа (5-6 лет) – 2 раза в неделю;

– Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование): : первая младшая группа (2-3 года) - 2 раза в неделю; вторая младшая группа (3-4 года) – 2 раза в неделю; средняя группа (4-5 лет) – 2 раза в неделю; старшая группа (5-6 лет) – 3 раза в неделю;

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

В летний период (с 02.06.2024г. по 29.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

– организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

– в течении дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня.

Для детей дошкольного возраста (2-7 лет):

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Конструирование из разного материала
- Музыкальная
- Двигательная проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.
- 

Календарный учебный график определяет сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Задача педагогов МБДОУ «Курайского детского сада «Василёк» наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Для организации традиционных событий эффективно используется комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов и потребностей детей, традиций и праздников, необходимости обогащения детского опыта. Интегрируется содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении педагогов с детьми. Во второй половине дня планируются также тематические вечера, досуги, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1	День знаний	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
2	День воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
3	Осенний бал	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
4	Семейный праздник «День матери»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
5	Новогодние праздники	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
6	Рождественские колядки	январь	воспитатели, музыкальный руководитель
7	День защитника Отечества	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель
8	Широкая масленица	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель

9	Праздник 8 марта	март	воспитатели, музыкальный руководитель
10	День смеха	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
11	День космонавтики	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
12	Праздник Весны и Труда	май	воспитатели
13	Праздник Победы	май	воспитатели
14	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	воспитатели/ музыкальный руководитель
15	День защиты детей	июнь	воспитатели
16	До свиданья, лето!	август	воспитатели

Приложение №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КУРАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная область	Возрастная группа											
	Первая младшая группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	2-3 лет			3-4 года			4-5 лет			5-6 лет		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
<b>1. Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>75</b>
1.1 Познавательное – исследовательская деятельность	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1/2	2	19
1.2 Конструирование и моделирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/2	2	18
1.3 РЭМП, в том числе обучение основам игры в шашки/ шахматы	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	1	4	38
1.4 Сенсорное развитие	1/2	2	19	1/2	2	19	1/2	2	19	-	-	-
<b>2. Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>149</b>
2.1 Развитие речи	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	2	8	75
2.2 Чтение художественной литературы	1/2	2	18	1/2	2	18	1/2	2	18	1-1/2	6	56

2.3 Подготовка к обучению	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/2	2	18
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>148</b>
3.1 Музыкальная деятельность	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
3.2 Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
<b>4. Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>112</b>
4.1 физическая культура/физическая культура на свежем воздухе	3	12	112	3	12	112	3	12	112	3	12	112
<b>5. Социально-личностное развитие</b>	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям											
<b>Итого, НОД</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>371</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>371</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>371</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>484</b>

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<b>Виды деятельности</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

<b>Виды деятельности</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Оздоровительная работа

<b>Виды деятельности</b>	<b>Первая младшая группа</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа	09:00-09:10 развитие речи/ чтение художественной литературы 09: 25- 9:35 физическая культура	09:00-09:10 познавательно- исследовательская деятельность 09:25-09:35 Музыкальная деятельность	09:00-09:10 РЭМП/ сенсорное развитие 09:25-09:35 физическая культура	09:00-09:10 лепка 09:25-09:35 музыкальная деятельность	09:00-09:10 рисование 09:25-09:35 физическая культура на свежем воздухе
Вторая младшая группа	09:00-09:15 развитие речи/ чтение художественной литературы 09:30 – 09:45 физическая культура	09:00-09:15 познавательно- исследовательская деятельность 09:30-09:45 Музыкальная деятельность	09:00-09:15 РЭМП/ сенсорное развитие 09:30-09:45 физическая культура	09:00-09:15 лепка/ аппликация 09:30-09:45 музыкальная деятельность	09:00-09:15 рисование 09:30-09:45 физическая культура на свежем воздухе
Средняя группа	09:00-09:20 познавательно- исследовательская деятельность 09:30-09:50 физическая культура	09:00-09:20 РЭМП/ сенсорное развитие 09:30-09:50 музыкальная деятельность	09:00-09:20 развитие речи/ чтение художественной литературы 09:30-09:50 физическая культура	09:00-09:20 рисование 09:30-09:50 музыкальная деятельность	09:00-09:20 лепка/ аппликация 09:30-09:50 физическая культура на свежем воздухе
Старшая группа	09:00-09:25 познавательно- исследовательская деятельность/ конструирование и моделирование 09:40-10:05 физическая культура	09:00-09:25 РЭМП 09:40-10:05 музыкальная деятельность	09:00-09:25 развитие речи 09:40-10:05 Физическая культура 15:50-16:15 Чтение художественной литературы	09:00-09:25 развитие речи 09:40-10:05 музыкальная деятельность 15:50-16:15 лепка/ аппликация	09:00-09:25 подготовка к обучению грамоте 09:40-10:05 физическая культура на свежем воздухе

*Режим дня*

Режим дня в группах для детей 1–7 лет рассчитан на 9-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных

**РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В  
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Режимные процессы/характер деятельности	Разновозрастная группа	
	1-3 лет	3-7 лет
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	08:00-08:30	08:00-08:30
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	08:30-08:40	08:30-08:40
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08:40-08:45	08:40-08:45
Подготовка к приему пищи. Прием пищи №1 (завтрак)	08:45-08:55	08:45-08:55
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	08:55-09:00	08:55-09:00
Организованная образовательная деятельность	09:00-9:35	09:00-10:00
Занятие №1	09:00-09:10	09:00-09:25
перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09:10-09:25	09:25-9:40
Занятие №2	09:25-09:35	09:40-10:05
Подготовка к приему пищи, прием пищи №2 (второй завтрак)	09:35-09:45	10:05-10:20
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	09:45-09:55	10:20-10:30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	09:55-11:40	10:30-11:40
В том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин	30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11:40-11:50	11:40-11:50
Подготовка к приему пищи, прием пищи №3 (обед)	11:50-12:15	11:50-12:15
Подготовка ко сну, сон	12:15-15:15	12:15-15:15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:15-15:30	15:15-15:30
В том числе игры малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА	5 мин	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи №4 (полдник)	15:30-15:50	15:30-15:50
Совместная деятельность педагога с детьми в рамках программы дошкольного образования	15:50-16:15	15:50-16:15
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	16:15-17:00	16:15-17:00
в том числе, игры средней и высокой подвижности	20 мин	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 17:00	До 17:00

## Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Тема недели	Временной период	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
«Азбука вежливости»	2-6.09.2024	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Знакомить с вежливыми словами и добрыми поступками, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	Викторина «Знатоки этикета»  Развлечение «Путешествие в страну доброты»	Федосенко М. Н.
«Игрушки»	9-13.09.2024	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Знакомить с вежливыми словами и добрыми поступками, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Федосенко М. Н.
«Что нам осень подарила»	16-20.09.2024	Познакомить с названиями фруктов, овощей, грибов. Учить их описывать и сравнивать; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Работа на огороде «Сбор урожая»	Федосенко М.Н.
«Мы пешеходы»	23-27.09.2024	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар.	Развлечение «Мы маленькие пешеходы».	Федосенко М.Н. Родители
<b>Октябрь</b>				
«Путешествие в хлебную страну»	30-4.10.2024	Формировать представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Познакомить с профессией пекарь. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Изготовление книжки малышки «Хлеб всему голова»	Федосенко М.Н. Родители



«Золотая осень. Царство леса»	7-11.10.2024	Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду в октябре, отмечать красоту осеннего леса; учить передавать соотношение предметов по величине. Познакомить с названиями некоторых деревьев, кустарников, их составными частями.	Утренник «Золотая осень»	Федосенко М.Н.
«Животные и птицы в осенний период»	14-18.10.2024	Уточнять знания детей об осенних изменениях в природе. Расширять представления детей о диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, с их приспособлением к жизни в зимних условиях. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных и птиц.	Создание альбома «Животные и птицы родного края»	Федосенко М. Н.  Родители
«Я и моя семья»	21-25.10.2024	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления.	Изготовление стенгазеты «Моя семья»	Федосенко М. Н.  Родители

<b>Ноябрь</b>				
«Посуда»	28-1.11.2024	Расширить запас слов по теме «посуда»; познакомить с классификацией предметов посуды; учить употреблять названия предметов посуды в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах, описывать их; учить находить предметы по указанным свойствам;	Развлечение «Три медведя».	Федосенко М. Н.
«Земля наш общий дом»	5-15.11.2024	Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Закрепить названия разных видов транспорта, формировать представление о правилах дорожного движения. Расширять представления о транспорте села: грузовые и легковые автомобили, трактор, комбайн, экскаватор, автобус.	Фотовыставка «Мое родное село»	Федосенко М. Н.  Родители
«Шуткой и в игре изучаем ПДД»	18-22.11.2024	Знакомить детей со светофором. Формировать представления о необходимости соблюдать ПДД. Знакомить детей с различными видами городского транспорта, с дорожными знаками. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Спортивное развлечение гостей «В у светофора»	Федосенко М. Н.

«Моя мамочка любимая»	25-29.11.2024	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления у детей. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	Праздничный концерт «Мисс мама 2024» Выставка детского творчества	Федосенко М.Н.
<b>Декабрь</b>				
«Здравствуй, зимушка-зима!»	2-6.12.2024	Уточнять и расширять знания детей о характерных признаках зимы. Учить вести наблюдения за погодой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом, льдом. Воспитывать стремление беречь природу. Уточнять представления детей о зимних видах игр, забавах.	Развлечение «В гостях у бабушки Метелицы»	Федосенко М.Н.
«Покормите птиц и животных зимой»	9-13.12.2024	Уточнять представления детей о зимующих птицах и животных, их повадках, питании. Формировать умения и навыки наблюдения за птицами. Создавать благоприятные условия для углубления и систематизации знаний о зимующих птицах и животных. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром. Воспитывать и развивать доброжелательное отношение к птицам и животным.	Изготовление кормушек для птиц	Федосенко М.Н. Родители
«Одежда, обувь, головные уборы».	16-20.12.2024	Активизировать обобщающее понятие «одежда», «обувь», «головные уборы». Расширять представление о назначении разных видов одежды, обуви. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы.	Организация сюжетно-ролевой игры «ателье»,	Федосенко М.Н.
«Новый год у ворот»	23-27.12.2024	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года. Познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Новогодний утренник Конкурс елочных игрушек	Петрова Г. А. Федосенко М.Н. Родители

## Январь

культура и традиции»	9-17.01.2025	Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства.	Выставка детского творчества «Русская красота».	Федосенко М.Н.
«Мебель»	20-24.01.2025	Расширить запас слов по теме «мебель»; познакомить с классификацией предметов мебели; учить употреблять названия предметов мебели в единственном и множественном числе в именительном и родительном падежах, описывать их; <b>УЧИТЬ находить предметы по указанным свойствам;</b>	Итоговое мероприятие: конкурс загадок по теме «Мебель».	Федосенко М.Н. Родители
взрослых. Профессии».	27-31.01.2025	Формировать первичные ценностные представления о труде. Расширять представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.	Создание альбома «Мир профессий»  Выставка детского творчества.	Федосенко М.Н.

## Февраль

«Неделя безопасности»	3-7.02.2025	формировать дальнейшие представления детей о правилах дорожного движения, продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных; расширять представления детей о правилах поведения в детском саду, формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня; продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.	Игра – путешествие «Не попади в беду»	Федосенко М.Н.
В гостях на ферме. Домашние животные и птицы	10-14.02.2025	Закрепить знания детей о характерных особенностях домашних животных и о пользе, которую они приносят человеку. Познакомить с работой фермера. Формировать представления детей о труде людей на ферме. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Презентация «В гостях на ферме». Коллективная работа «Домашние животные»	Федосенко М.Н.

«Неделя добрых дел»	17-21.02.2025	Побуждать детей делать <b>добрые поступки</b> не по принуждению. Создать условия для усвоения детьми моральных и нравственных ценностей, развивать стремления совершать <b>добрые поступки</b> . формировать готовность к совместной деятельности.	Игровая ситуация «Что такое хорошо, что такое плохо».	Федосенко М.Н.
«Наша Армия родная»	24-28.02.2025	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Праздничный концерт «Будем в армии служить и Отчизной дорожить»  Выставка «Наши Защитники Отечества»	Федосенко М.Н.

### Март

«Женский день – 8 марта»	3-7.03.2025	Воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам. Способствовать созданию семейных отношений традиций, тёплых взаимоотношений в семье.	Праздник, посвященный международному женскому дню.	Федосенко М.Н.
«Масленица идет, весну за собой зовет»	10-14.03.2025	Приобщать детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с традициями народного праздника, песнями, плясками. Расширять представления о русских народных играх-забавах. Знакомить детей с обрядовой кухней. Формировать представление о русской тройке.	Фольклорный праздник  «Масленица удалая»	Федосенко М.Н.  Родители
«Весна идет, весне дорогу!».	17-21.03.2025	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Музыкальное развлечение «Весна - красна» Выставка детского творчества	Федосенко М.Н.

«Книжная неделя»	24-28.03.2025	Формирование представлений детей о книге - как источнике знаний. Расширение знаний о создателях книг (писателях и художниках иллюстраторах). Познакомить с библиотеками. Воспитывать интерес и любовь к книге.	Создание книги своими руками (совместное мероприятие с детьми и родителями )	Федосенко М.Н
------------------	---------------	--	--	---------------

### Апрель

«Неделя театра»	31-4.04.2025	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре, способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способность к творчеству.	Театрализованное представление сказки «Волк и семеро козлят».	Федосенко М.Н
«Космонавтом быть хочу, пусть»	7-11.04.2025	Формировать представления детей о космосе, космической технике. Показывать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира.	Создание макета «Солнечная система»	Федосенко М.Н Родители
«Транспорт»	21-25.04.2025	Знакомить с основными видами транспорта: наземный, воздушный, водный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой. Воспитывать уважение к работникам транспорта. Продолжать знакомить с проезжей частью дороги, тротуаром, сигналами светофора. Обучать правилам дорожного движения.	Сюжетно – ролевая игра «По правилам дорожного движения».	Федосенко М.Н
«Пасхальный перезвон»	28-30.04.2025	Знакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника Пасхи. Развивать познавательную активность, любознательность, творческое мышление детей через знакомство с историей и традициями православного праздника «Пасха	Фольклорный праздник «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот»	Федосенко М.Н Родители

### Май

«День Победы, как он был от нас далек...»	5-7.05.2025	Формировать представление о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны. Формировать элементарные представления об истории Отечества.	Утренник, посвященный Дню Победы .Экскурсия к памятнику павшим землякам.  Выставка детских работ ко Дню Победы.	Федосенко М.Н
Ты и я – мы друзья	12-16.05.2025	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Формировать у детей представление о дружбе, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе. Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.	Проект с детьми «Давайте дружить»	Федосенко М.Н
«Опыты и эксперименты»	19-23.05.2025	Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды, воздуха, глины, песка. Развивать логическое мышление, речь, кругозор. Воспитывать любознательность, любовь к природе и бережное отношение ко всему окружающему.	Итоговое мероприятие «Волшебница вода»	Федосенко М.Н
«Экологическая тропа»	26-30.05.2025	Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателей водоёмов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе.	Экологическое развлечение «День земли»	Федосенко М.Н

Расписание организованной образовательной деятельности на **2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕКОЙ КУЛЬТУРЕ**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая	09:25-09:35 физическая культура	ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ДОСУГОВ МЕРОПРИЯТИЙ	09:25-09:35 физическая культура	ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ДОСУГОВ МЕРОПРИЯТИЙ	09:25-09:35 физическая культура на свежем воздухе
Вторая младшая группа	09:30-09:45 физическая культура		09:30-09:45 физическая культура		09:30-09:45 физическая культура на свежем воздухе
Средняя группа	09:40-10:00 Физическая культура		09:40-10:00 физическая культура		09:40-10:00 физическая культура на свежем воздухе
Старшая группа	09:40-10:05 физическая культура		09:40-10:05 физическая культура		09:40-10:05 физическая культура на свежем воздухе

Расписание организованной образовательной деятельности на **2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа		09:25-09:35 Музыкальная деятельность		09:25-09:35 музыкальная деятельность	
Вторая младшая группа		09:25-09:40 музыкальная деятельность		09:25-09:40 музыкальная деятельность	
Средняя группа		09:40-10:00 музыкальная деятельность		09:40-10:00 музыкальная деятельность	
Старшая группа		09:40-10:05 Музыкальная деятельность		09:40-10:05 музыкальная деятельность	