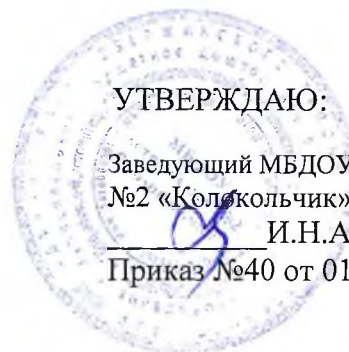


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Протокол №1 от 01.09.2024г



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад
№2 «Колокольчик»
И.Н.Артемьева
Приказ №40 от 01.09.2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

с.Дзержинское 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка стр 3**
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности стр 3
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности стр 3-8
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности стр 8-11
- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности стр 12**
- 3. Расписание организованной образовательной деятельности стр 14-16**
- 4. Режим дня возрастных групп. стр 17 -20**
- 5. Комплексно тематическое планирование стр 21-23**

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» на 2024 - 2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида» (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик».

Учебный план МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебногвремени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть Программы реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ (педагогами, воспитанниками, родителями, социальными партнерами) – осуществляется через реализацию вариативных программ художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-коммуникативной, познавательной и речевой направленности:

Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Н.Н.Леонова

Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

Парциальная программа «Ладушки» И. Коплунова, И. Новоскольцева

Парциальная программа «Мир, в котором я живу» А.И. Иванова, Н.В. Уманская

Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова

Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

Парциальная программа патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП «Я люблю Россию!» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова

Парциальная программа коррекционно-развивающей направленности Н.В. Нищева

Парциальная программа Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста , А.Я.Ветохина, З.С.Дмитриенко

Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО Н.В.Нищева

Организация коррекционной и образовательной деятельности

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3до4 и с 4до 5лет) Н.В.Нищева , Л.Б.Гавришева, Ю.А. Кириллова

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5до 6 и с 6до 7лет) Н.В.Нищева , Л.Б.Гавришева, Ю.А. Кириллова

Работа по парциальным программам осуществляется в течении учебного года с детьми в форме НОД, а также, совместной деятельности педагога с детьми, при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

– особенности контингента детей, посещающих ДООУ, детей с ОВЗ (функционирование логопункта);

– особенностей предметно-развивающей образовательной среды ДООУ;

– социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, селом, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. (Приложение №3)

В учебном плане (Приложение №1) устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Так, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в режиме дня составляет:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут, в том числе после дневного сна.

Перерывы между занятиями для детей всех возрастов не менее 10 минут

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДОУ) разработанной в соответствии с ФГОС ДО с целью реализации ОП ДОУ в полном объеме. При этом учитывались требования СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.

Итак, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

В младшей группе (3-4 года) – 10 НОД

В средней группе (4-5 лет) – 10 НОД

В старшей группе (5-6 лет) – 13 НОД

В подготовительной группе (6-7 лет) – 15 НОД

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.

В сетке построения непосредственной образовательной деятельности количество занятий рассчитано по четырехнедельному образовательному циклу в месяц (Приложение №2)

Календарные планы воспитатели и специалисты пишут на неделю. Проверку календарных планов воспитателей и специалистов еженедельно проводит заведующий или старший воспитатель. Планирование осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом комплексно-тематическим планированием (Приложение №4), а также утвержденной схемой планирования.

Календарная продолжительность учебного года составляет:

Учебный год – с 02.09.2024г по 31.05.2025г - 37 недель

I полугодие с 02.09.2024г по 29.12.2024г -17 недель

II полугодие с 09.01.2025г по 31.05.2024г-20 недель

Летний оздоровительный период с 03.06.2025г по 30.08.2025г – 11 недель)

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2024-2025 учебном году являются:

- 1-8 января – Новогодние праздники,
- 23 февраля – День защитника Отечества,
- 8 марта – Международный женский день,
- 1 мая – Праздник Весны и Труда,
- 9 мая – День Победы,
- 12 июня – День России,
- 4 ноября – День Народного единства.

В сетке построения непосредственной образовательной деятельности количество занятий рассчитано по четырехнедельному образовательному циклу в месяц.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности. Его цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно – познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

С 2 по 15 сентября – адаптационный период.

С 16 сентября по 30 сентября и с 19 по 31 мая проводится мониторинг, организованная совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная. С детьми, проходящими адаптацию, мониторинг не проводится.

Летний период с 1 июня по 31 августа. В летний период непосредственно-образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся ежедневная утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, совместная поисково-исследовательская деятельность, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

С 21 июля по 01 августа детский сад закрывается на ремонтные работы.

Переходный период к началу учебного года (с 2 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДООУ функционируют 4 группы (2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности).

от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа; от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;

от 6 до 7 лет (подготовительная) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурнооздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Таким образом, учебный план состоит из двух периодов: учебный период и летний период.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебный период реализуется обязательная часть образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть.

Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация основной части Программы используется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №2 «Колокольчик»

Физическое развитие реализуется в организации:

– Занятий физической культурой 3 раза в неделю (2 раза в неделю и 1 раз на свежем воздухе) во всех возрастных группах. Занятия с детьми проводит инструктор по физической культуре. При благоприятных погодных условиях занимательные дела по физической культуре проводятся на прогулке. Занятия по физической культуре могут проводиться, как в первую половину дня, так и во вторую половину дня, но не в один день.

– Физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Социально-личностное развитие проводится в совместной деятельности с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.

Познавательное развитие реализуется в организации:

– познавательно-исследовательская деятельность: младшая группа (3-4 года) – 1 раз в неделю; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в неделю; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в 2 недели; подготовительная группа (6-7 лет) – 1 раз в неделю.

– конструирование : младшая группа (3-4 года) – отсутствует; средняя группа (4-5 лет) – отсутствует; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в 2 недели; подготовительная группа (6-7 лет) – 1 раз в неделю.

– РЭМП, в том числе обучение основам игры в шашки/шахматы: младшая группа (3-4 года) – 1 раз в 2 недели; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в 2 недели; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в неделю; подготовительная группа (6-7 лет) – 2 раза в неделю.

– сенсорное развитие: младшая группа (3-4 года) – 1 раз в 2 недели; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в 2 недели; старшая группа (5-6 лет) – отсутствует; подготовительная группа (6-7 лет) – отсутствует.

Речевое развитие реализуется в организации:

– развитие речи: младшая группа (3-4 года) – 1 раз в 2 недели; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в 2 недели; старшая группа (5-6 лет) – 2 раза в неделю; подготовительная группа (6-7 лет) – 1 раз в неделю.

– чтение художественной литературы: младшая группа (3-4 года) – 1 раз в 2 недели; средняя группа (4-5 лет) – 1 раз в 2 недели; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в неделю и 1 раз в 2 недели; подготовительная группа (6-7 лет) – 1 раз в неделю.

– подготовка к обучению грамоте: младшая группа (3-4 года) – ; средняя группа (4-5 лет) – отсутствует; старшая группа (5-6 лет) – 1 раз в 2 недели; подготовительная группа (6-7 лет) – 1 раз в неделю.

Художественно-эстетическое развитие реализуется в организации:

– музыкальная деятельность: младшая группа (3-4 года) – 2 раза в неделю; средняя группа (4-5 лет) – 2 раза в неделю; старшая группа (5-6 лет) – 2 раза в неделю; подготовительная группа (6-7 лет) – 2 раза в неделю.

– Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование): младшая группа (3-4 года) – 3 раза в неделю; средняя группа (4-5 лет) – 2 раза в неделю; старшая группа (5-6 лет) – 2 раза в неделю; подготовительная группа (6-7 лет) – 3 раза в неделю.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

В летний период (с 02.06.2024г. по 29.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:

– организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;

– в течении дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня.

Для детей дошкольного возраста (3-7 лет):

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Конструирование из разного материала
- Музыкальная
- Двигательная проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.
-

Календарный учебный график определяет сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Задача педагогов МБДОУ детского сада №2 «Колокольчик» наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам. Для организации традиционных событий эффективно используется комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Темы определяются исходя из интересов и

потребностей детей, традиций и праздников, необходимости обогащения детского опыта. Интегрируется содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении педагогов с детьми. Во второй половине дня планируются также тематические вечера, досуги, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, театрализованная деятельность, слушание любимых музыкальных произведений по «заявкам» детей, чтение художественной литературы, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	День рождения детей	1 р.в м	воспитатели
2	Физкультурный досуг	1 р.в м	воспитатели
3	День здоровья	1 раз в квартал	воспитатели
4	День знаний	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
5	День воспитателя и всех дошкольных работников	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
6	Осенний бал	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
7	Семейный праздник «День матери»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
8	Новогодние праздники	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
9	Рождественские колядки	январь	воспитатели, музыкальный руководитель
10	День защитника Отечества	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель
11	Широкая масленица	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель
12	Праздник 8 марта	март	воспитатели, музыкальный руководитель
13	Неделя театра.	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
14	День смеха	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
15	День открытых дверей	апрель	воспитатели/специалисты
16	Праздник Весны и Труда	май	воспитатели
17	Праздник Победы	май	воспитатели
18	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	воспитатели/ музыкальный руководитель
19	День защиты детей	июнь	воспитатели
20	День семьи, любви и верности	июль	воспитатели
21	День физкультурника	август	воспитатели
22	До свиданья, лето!	август	воспитатели

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЗЕРЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «КОЛОКОЛЬЧИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная область	Возрастная группа											
	Подготовительная группа			Старшая группа			Средняя группа			Младшая группа		
	6-7 лет			5-6 лет			4-5 лет			3-4 года		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1. Познавательное развитие	4	16	148	2	8	75	2	8	75	2	8	75
1.1 Познавательно – исследовательская деятельность	1	4	37	1/2	2	19	1	4	37	1	4	37
1.2 Конструирование и моделирование	1	4	37	1/2	2	18	-	-	-	-	-	-
1.3 РЭМП, в том числе обучение основам игры в шашки/шахматы	2	8	74	1	4	38	1/2	2	19	1/2	2	19
1.4 Сенсорное развитие	-	-	-	-	-	-	1/2	2	19	1/2	2	19
2. Речевое развитие	3	12	112	4	16	149	1	4	36	1	4	36
2.1 Развитие речи	1	4	38	2	8	75	1/2	2	18	1/2	2	18
2.2 Чтение художественной литературы	1	4	37	1-1/2	6	56	1/2	2	18	1/2	2	18
2.3 Подготовка к обучению	1	4	37	1/2	2	18	-	-	-	-	-	-
3. Художественно-эстетическое развитие	5	20	186	4	16	148	4	16	148	4	16	148
3.1 Музыкальная деятельность	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
3.2 Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)	3	12	112	2	8	74	2	8	74	2	8	74
4. Физическое развитие	3	12	112	3	12	112	3	12	112	3	12	112
4.1 физическая культура/физическая культура на свежем воздухе	3	12	112	3	12	112	3	12	112	3	12	112
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям											
Итого, НОД	15	60	558	13	52	484	10	40	371	10	40	371

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	09:00-09:15 развитие речи/ чтение художественной литературы физическая культура на свежем воздухе	09:00-09:15 РЭМП/ сенсорное развитие 09:30-09:45 физическая культура	09:00-09:15 познавательно-исследовательская деятельность 09:30-09:45 Музыкальная деятельность	09:00-09:15 музыкальная деятельность 09:35-09:50 рисование	09:00-09:15 лепка/ аппликация 09:25-09:40 физическая культура
Средняя группа	09:00-09:20 развитие речи/ чтение художественной литературы 09:30-09:50 физическая культура	09:00-09:20 РЭМП/ сенсорное развитие физическая культура на свежем воздухе	09:00-09:20 познавательно-исследовательская деятельность 09:50-10:10 музыкальная деятельность	09:00-09:20 рисование 09:30-09:50 музыкальная деятельность	09:00-09:20 физическая культура 09:30-09:50 лепка/ аппликация
Старшая группа	09:00-09:25 Физическая культура 09:35-10:00 развитие речи	09:00-09:25 физическая культура 09:35-10:00 РЭМП 15:50-16:15 Чтение художественной литературы	09:00-09:25 музыкальная деятельность 09:35-10:00 познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование и моделирование	09:00-09:25 развитие речи 09:55-10:20 музыкальная деятельность 15:50-16:15 лепка/ аппликация	09:00-09:25 рисование 09:40-10:05 чтение художественной литературы/ подготовка к обучению грамоте физическая культура на свежем воздухе
Подготовительная группа	09:00-09:30 развитие речи 10:00-10:30 физическая культура 15:45-16:15 рисование	09:00-09:30 РЭМП 09:40-10:10 чтение художественной литературы 10:20-10:50 физическая культура	09:00-09:30 познавательно-исследовательская деятельность 09:40-10:10 конструирование и моделирование 10:20-10:50 Музыкальная деятельность	09:00-09:30 РЭМП 09:40-10:10 лепка 10:30-11:00 музыкальная деятельность	09:00-09:30 подготовка к обучению грамоте физическая культура на свежем воздухе 15:45-16:15 аппликация

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕКОЙ КУЛЬТУРЕ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа	физическая культура на свежем воздухе с 10:40	09:30-09:45 физическая культура	ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ДОСУГОВ МЕРОПРИЯТИЙ		09:25-09:40 физическая культура
Средняя группа	09:30-09:50 физическая культура	физическая культура на свежем воздухе			09:00-09:20 физическая культура
Старшая группа	09:00-09:25 Физическая культура	09:00-09:25 физическая культура			физическая культура на свежем воздухе
Подготовительная группа	10:00-10:30 физическая культура	10:20-10:50 физическая культура			физическая культура на свежем воздухе

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа			09:30-09:45 Музыкальная деятельность	09:00-09:15 музыкальная деятельность	
Средняя группа			09:50-10:10 музыкальная деятельность	09:30-09:50 музыкальная деятельность	
Старшая группа			09:00-09:25 музыкальная деятельность	09:55-10:20 музыкальная деятельность	
Подготовительная группа			10:20-10:50 Музыкальная деятельность	10:30-11:00 музыкальная деятельность	

Режим дня

Режим дня в группах для детей 3–7 лет рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режимные процессы/характер деятельности	Младшая группа (3-4 года)
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:30-08:30
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	08:10-08:20
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08:20-08:30
Подготовка к приему пищи. Прием пищи №1 (завтрак)	08:30-08:50
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	08:50-09:00
Организованная образовательная деятельность	09:00-09:50
Занятие №1	09:00-09:15
перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09:15-09:25
Занятие №2	09:25-09:40
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	09:40-10:00
Подготовка к приему пищи, прием пищи №2 (второй завтрак)	10:00-10:10
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	10:10-10:30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры) В том числе игры средней и высокой подвижности	10:30-11:50 30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	11:50-12:05
Подготовка к приему пищи, прием пищи №3 (обед)	12:05-12:35
Подготовка ко сну, сон	12:35-15:15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:15-15:30
В том числе игры малой интенсивности на дыхание, профилактику	5 мин

нарушений ОДА	
Подготовка к приему пищи, прием пищи №4 (полдник)	15:30-15:55
Совместная деятельность педагога с детьми в рамках программы дошкольного образования	15:55-16:25
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	16:25-18:00
в том числе, игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 18:00

Режимные процессы/характер деятельности	Средняя группа (4-5 лет)
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:30-08:30
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	08:10-08:20
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08:20-08:35
Подготовка к приему пищи. Прием пищи №1 (завтрак)	08:35-08:55
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	08:55-09:00
Организованная образовательная деятельность	09:00-10:10
Занятие №1	09:00-09:20
перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09:20-09:30
Занятие №2	09:30-09:50
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	09:50-10:05
Подготовка к приему пищи, прием пищи №2 (второй завтрак)	10:05-10:15
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	10:15-10:35
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10:35-12:05
В том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12:05-12:20
Подготовка к приему пищи, прием пищи №3 (обед)	12:20-12:50
Подготовка ко сну, сон	12:50-15:15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:15-15:30
В том числе игры малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА	5 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи №4 (полдник)	15:30-15:55
Совместная деятельность педагога с детьми в рамках программы дошкольного образования	15:55-16:30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	16:30-18:00
в том числе, игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 18:00

Режимные процессы/характер деятельности	Старшая группа (5-6 лет)
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:30-08:30
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	08:25-08:35
Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе в рамках программы дошкольного образования	08:25-08:35
В том числе двигательные игры малой подвижности	10 мин
Гигиенические процедуры, самообслуживание	08:35-08:40
Подготовка к приему пищи. Прием пищи №1 (завтрак)	08:40-09:00
Организованная образовательная деятельность	09:00-10:00
Занятие №1	09:00-09:25
перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09:25-09:35
Занятие №2	09:35-10:00
Самостоятельная игровая деятельность по собственному выбору детей (свободное время)	10:00-10:10
Подготовка к приему пищи, прием пищи №2 (второй завтрак)	10:10-10:25
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	10:25-10:40
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10:40-12:10
В том числе игры средней и высокой подвижности	30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12:10-12:25
Подготовка к приему пищи, прием пищи №3 (обед)	12:25-12:55
Подготовка ко сну, сон	12:55-15:15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:15-15:30
В том числе игры малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА	10 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи №4 (полдник)	15:30-15:50
Занятие №3	15:50-16:15
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)	16:15-16:35
Совместная деятельность педагога с детьми в рамках программы дошкольного образования	16:35-16:55
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	16:55-18:00
в том числе, игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 18:00

Режимные процессы/характер деятельности	Подготовительная группа (6-7 лет)
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:30-08:30
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	08:25-08:35
Совместная деятельность педагога с детьми, в том числе в рамках программы дошкольного образования	08:25-08:35
В том числе двигательные игры малой подвижности	10 мин

Гигиенические процедуры, самообслуживание	08:35-08:40
Подготовка к приему пищи. Прием пищи №1 (завтрак)	08:40-09:00
Организованная образовательная деятельность	09:00-10:50
Занятие №1	09:00-09:30
перерыв между занятиями, подвижные игры малой и средней подвижности	09:30-09:40
Занятие №2	09:40-10:10
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)	10:10-10:20
Подготовка к приему пищи, прием пищи №2 (второй завтрак)	10:20-10:30
Гигиенические процедуры, самообслуживание, одевание на прогулку, подготовка к прогулке	10:30-10:45
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры) В том числе игры средней и высокой подвижности	10:45-12:20 30 мин
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самообслуживание	12:20-12:35
Подготовка к приему пищи, прием пищи №3 (обед)	12:35-12:55
Подготовка ко сну, сон	12:55-15:15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	15:15-15:30
В том числе игры малой интенсивности на дыхание, профилактику нарушений ОДА	10 мин
Подготовка к приему пищи, прием пищи №4 (полдник)	15:30-15:55
Занятие №3	15:55-16:25
Самостоятельная игровая деятельность и отдых по собственному выбору детей (свободное время)	16:25-16:30
Совместная деятельность педагога с детьми в рамках программы дошкольного образования	16:30-16:55
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	16:55-18:00
в том числе, игры средней и высокой подвижности	20 мин
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 18:00

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

ДАТА	ТЕМА
Сентябрь	
02.09.2024-06.09.2024	Детский сад! День знаний (Развлечение)
09.09.2024-13.09.2024	«Сообщество лес: Деревья, кустарники» Экскурсия в лес
16.09.2024-20.09.2024	По тропинкам осени ,грибы, ягоды. Итоговое мероприятие выставка «Осеннее настроение»
23.09.2024-30.09.2024	День дошкольного работника Итоговое мероприятие :Поздравления работников ДОУ
Октябрь	
01.10.2024	День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» Акция открытка.
01.10.2034-04.10.24	«Царство леса и его жителей» (итоговое мероприятие Экскурсия в лес)
07.10.2024-11.10.2024	«Домашние животные и их детеныши» (выставка поделок)
14.10.2024-18.10.2024	Тематический проект «Хлеб наше богатство» Итоговое мероприятие Викторина «Золотое зернышко»
15.10.2024	Папа и я неразлучная семья ! (Выставка рисунков «Папа, папочка, папуля!
21.10.2024-25.10.2024	Волшебный сундук осени(итоговое мероприятие (праздник Осени)
28.10.2024-01.11.2024	День народного единства (итоговое мероприятие Конкурс чтецов «Горжусь тобой моя РОССИЯ!»)
Ноябрь	
05.11.2024-08.11.2024	Моя семья, мой дом родной(итоговое мероприятие Фотовыставка «Счастливые моменты моей семьи»
11.11.2024-15.11.2024	«Растения в нашем уголке природы « (выставка рисунков «Мои зеленые друзья»
18.11.2024-22.11.2024	Народные игры и игрушка (ср.гр 2мл.гр) Народная культура и быт (старшая и подготовительная группа) экскурсия в музей
29.11.2024г	День Государственного герба РФ (старшая, под.гр) Итоговое мероприятие (Развлечение Р.Н.ИГРЫ)
25.11.2024-29.11.2024	Мама милая моя итоговое мероприятие (Квиз «Мамочка, мамуля!») фотовыставка «Маленькая хозяйка большого дома»

Декабрь	
02.12.2024-06.12.2024	Все кругом белым бело, много снега намело (Итоговое мероприятие Фотоколлаж «Зимние чудеса»)
09.12.2024-13.12.2024	Зимующие птицы (Итоговое мероприятие Акция «Накормите птиц зимой»)
16.12.2024-20.12.24	«Зимую много есть чудес, все вызывает интерес» Итоговое мероприятие Конкурс «Новогодней игрушка» Участие во всероссийском конкурсе «Зимняя планета детства»
23.12.2024-27.12.24	Новый год- Здравствуй елка! (праздник Новый год)
Январь	
09.01.2025-17.01.2025	Рождественские колядки Итоговое мероприятие Рождественские посиделки с родителями «Вечер за самоваром»
20.01.2025-24.01.2025	Одежда, обувь, головные уборы» Итоговое мероприятие Викторина
27.01.2025-31.01.2025	Животные севера Итоговое мероприятие (изготовление снежного городка)
27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (Тематическое мероприятие)
Февраль	
03.02.2025-07.02.2025	Электроприборы наши помощники (Развлечение по пожарной безопасности)
10.02.2025-14.02.2025	Транспорт, виды транспорта Итоговое мероприятие Познавательная презентация «Уроки тетюшки Совы»
17.02.2025-21.02.2025	Наша Армия сильна ,охраняет мир она! (Утренник с папами)
19.02.2025	Фотовыставка « Папа и я неразлучные друзья!»
24.02.2025-28.02.2025	Воздух и его роль в жизни человека (Развлечение « Этот волшебный воздух»)
Март	
03.03.2025-07.03.2025	Подари улыбку маме Итоговое мероприятие Праздник для мам Акция «Неделя добрых дел-помоги своей маме»
10.03.2025-14.03.2025	Ранняя весна. Развлечение «Широкая Масленица»
17.03.2025-21.03.2025	Вода в природе и ее обитатели Квест- игра
24.03.2025-31.03.2025	Театральная шкатулка Итоговое мероприятие Драматизация сказок (все возрастные группы)
27.03.2025	Всемирный день театра (экскурсия в Дом культуры)
Апрель	
1.04.2025-04.04.2025	Если хочешь быть здоров «Флеш -моб с родителями»
01.04.2025г	Праздник «День смеха!»
07.04.2025-11.04.2025	Загадочный космос итоговое мероприятие «Выставка поделок из бросового материала «Космические фантазии»

14.04.2025-18.04.2025	Все работы хороши Итоговое мероприятие участие в краевом конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»
21.04.2025-30.04.2025	День земли. Выставка поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины»
25.04.2025г	Всероссийский «День Эколят» Акция «Эколята Дошколята –защитники природы»
30.04.2025	День пожарной охраны (итоговое мероприятие Встреча с сотрудниками ПЧ-39
Май	
02.05.2025-08.05.2025	Победный май Конкурс чтецов Акция «Окно победы» , «Письмо солдату»
13.05.2025-16.05.2025	Безопасная дорога .Акция Совместно с сотрудниками ДПС «Безопасная дорога»
19.05.2025-23.05.2025	Народные промыслы. Неделя славянской культуры и письменности. (ст.гр ,подг.гр Экскурсия в библиотеку)
20.05.2025	День детских общественных организаций России (Встреча с Юнармейцами) (Молодёжный центр)
26.05.2025-30.05.2025	До свиданья детский сад! Время веселых игр!