

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад № 2 «Колокольчик» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №2
«Колокольчик»
протокол № 10 от 19.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детский сад №2
«Колокольчик»

И.Н.Артемьева
Приказ от 19.04.2023г №34



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»
за 2022 год

с. Дзержинское

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации(ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации(с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10декабря2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования ,состав лиц, привлекаемых для его проведения ,были определены приказом заведующего МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» от 07 марта 2023г №28 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022года».

**1.Общие сведения об образовательной организации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик»комбинированного вида»**

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем ДОУ (далее - Учредитель) и собственником ее имущества (далее - Собственник) является Дзержинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя и Собственника осуществляет администрация Дзержинского района Красноярского края и ее органы в соответствии со своей компетенцией (далее – орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя). Полномочия Собственника от имени администрации Дзержинского района Красноярского края осуществляет отдел муниципального имущества и земельных отношений администрации Дзержинского района Красноярского края
Год основания	Учреждение создано на основании решения исполкома районного Совета Депутатов трудящихся №125 от 1 июня 1974г.
Юридический адрес	663700 Красноярский край, Дзержинский район, с.Дзержинское ул.Академика Павлова 13
Телефон	(39167) 9-06-46
e-mail	kdsad2@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://kolokol2.ucoz.ru

Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Артемьева Инга Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 8997-л, серия 24 Л 01 № 0002190, выдана 21 октября 2016 года, действительна <u>бессрочно</u> .

МБДОУ детский сад № 2 «Колокольчик» находится на территории районного центра, расположен рядом с жилым массивом, магазином «Наш маркет». На территории детского сада располагается участок, оборудованный площадками для игр и прогулок детей, имеется спортивная площадка. Проектная наполняемость на 104 места. Общая площадь здания 750,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 447,53 кв. м. МБДОУ детский сад «Колокольчик» имеет филиал. Филиал «Курайский детский сад «Василёк», расположен вне места нахождения МБДОУ детского сада №2 «Колокольчик» и осуществляет функции Учреждения в соответствии с Положением о филиале. Ответственность за деятельность филиала несет МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик». Заведующий филиалом осуществляет общий контроль деятельности филиала.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30ч до 18.00ч.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Князева О.Л., Тёркина Р.Б.

«Программа по развитию речи в детском саду» / Ушакова О.С.

«Юный эколог» / Николаева С.Н.

«Цветные ладошки» / Лыкова Л.А.

«Художественно – эстетическое развитие старших дошкольников» / Леонов Н.Н.

«Музыкальное воспитание» «Ладушки» И.Каплунова, И Новоскольцева

В МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» содержание и организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья определяется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с интеллектуальным нарушением (легкая умственная отсталость). Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПК, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Обучающиеся по ООП и АОП МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»



Дети, имеющие заключение ПМПК МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»



Ежегодно в годовую план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями. Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО. Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <http://kolokol2.ucoz.com/>. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей», где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д. В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы.

В МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» работает консультационный пункт по оказанию методической, психолого – педагогической, консультативной помощи семьям. В которых воспитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающие дошкольное учреждение, а также родителям, чьи дети посещают образовательное учреждение.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

В детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, просветительская работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и официальных сайтах проводимых мероприятий при активном взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности

современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

На конец 2022г детский сад посещали 59 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- 2 младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 14 детей;
- старшая группа – 13 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания;

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДОУ;

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Программа воспитания содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 5 - «Конкурсное движение»

С 01.09.2022-30.12.2022г в детском саду были проведены следующие мероприятия:

Трудовое воспитание и ранняя профориентация	Беседа, экскурсия по детскому саду Покажем малышам как ухаживать за растениями «Наблюдение за трудом дворника» Встреча с отрядом ЮНОАРМЕЕЦ ДСШ№2 Дидактические игры: «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы?», «Профессии» и т.д Экскурсии: в магазин, в библиотеку, в музей. Фотовыставка «Профессии моей семьи»
Экологическое воспитание	Экскурсия «Что растет на огороде» Изготовление поделок из природного материала Акция «Покорми птиц» Участие в районном конкурсе «Зимует вместе» (изготовление кормушек для птиц) Акция «Берегите лес» Акция «Каждую соринку в корзинку» Эколята, молодые защитники природы
Основы здорового образа жизни	Беседы: «Режим дня», «Вредные привычки», «Личная гигиена» Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» Игровые ситуации: «Помогите перейти дорогу», «Однажды на улице», «Я пешеход и пассажир» Спортивное развлечение «Мама, папа, я - спортивная семья!»

	день здоровья Экскурсия в спортзал «Триумф»
Патриотическое воспитание	Проект «Хлеб всему голова» Подарок «Бабушке и дедушке!» ко Дню пожилого человека Выставка рисунков и фотографий «Сердце матери, лучше солнца греет!» Знакомство с символикой России, гимн, флаг, герб.
Конкурсное движение	Конкурс детского творчества «Осеннее лукошко» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская ДедаМороза»

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу и количеству детей
МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»:**

Количество семей	51 семья	
Состав семьи		
Полная	36 семей	71%
Неполная с матерью	15 семей	29%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
Один ребенок	8	16%
Два ребенка	25	49%
Три ребенка и более	18	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями села.

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ: консультации, круглый стол, открытые мероприятия, развлечения, праздники, мастер-классы, конкурсы;

Социальное партнерство МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»

В МБДОУ детский сад № 2 « Колокольчик» установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района , что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Организация	Содержание работы
Дзержинская детская районная библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, различных детских мероприятий, театрализация.
КГБУЗ «Дзержинская РБ»	Медицинская диспансеризация воспитанников, профилактические прививки
Районная ПМПК	Проведение диагностический обследований
КГБУ СО «Центр семьи Дзержинский»	Мероприятия по преемственности
РДК	Культурные мероприятия, конкурсы, спектакли
ДСШ №1 и ДСШ №2	Мероприятия по преемственности (круглые столы, педагогические советы, отслеживание адаптации выпускников детского сада, экскурсии)
Дзержинский районный музей	Экскурсионные мероприятия
Детская юношеская спортивная школа	Спортивные мероприятия

Дополнительное образование в МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»

Детский сад сотрудничает с центром внешкольной работы, спортивной школой, с детской библиотекой.

Центром внешкольной работы на базе нашего детского сада организована кружковая деятельность «Занимательная математика», которое проводится с детьми старшей и подготовительной группы два раза в неделю.

С детской библиотекой и спортивной школой детский сад активно принимает участие во всех запланированных мероприятиях, акциях, конкурсах, сдача норм ГТО.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Занимательная математика	кружок	5-7	23 ребенка

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, родители удовлетворены дополнительным образованием в детском саду. Детский сад планирует продолжать взаимодействие с социальными партнерами.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывает содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- участвовать в вопросах и мероприятиях развитие образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- материально-технического обеспечения

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

	Высокий уровень (%)			Достаточный уровень (%)			Недостаточный уровень (%)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Физическое развитие	28%	45%	55%	63%	33%	40,2%	51%	22%	4,8%
Социально-коммуникативное развитие	64%	14%	55%	27%	60%	37%	9%	26%	8%
Познавательное развитие	58%	9%	46,7%	39%	55%	42,3%	3%	36%	11%
Художественно-эстетическое развитие	42%	18%	39,8%	48%	44%	51,7%	10%	38%	8,5%
Речевое развитие	33%	12%	42,7%	56%	44%	41,3%	11%	44%	16%

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



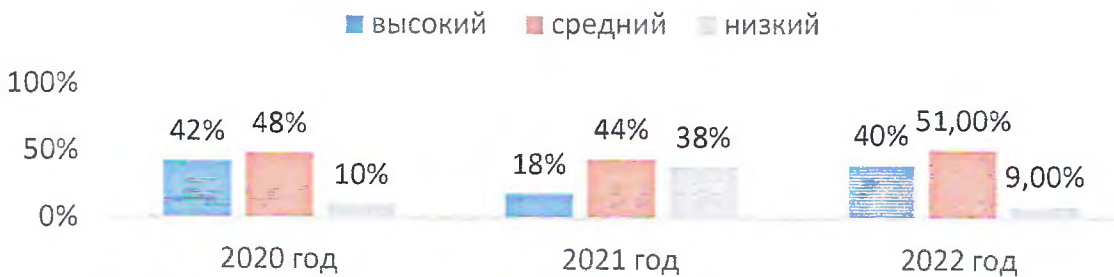
СОЦИАЛЬНО - КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



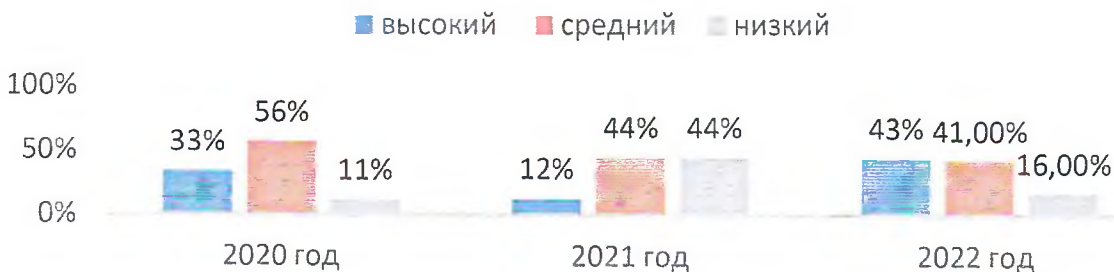
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме. Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников находится на достаточном уровне.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Организация питания.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СП 2.3/2.4.3590-20, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник согласно 10 дневному примерному циклическому меню. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием. Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, хранение проб (48-часовое); объем порций, соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании. В рамках нацпроекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание ежегодно сотрудники и родители ДООУ проходят обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещенной на официальном сайте www.niig.su ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора)

Вывод: Дети, посещающие МБДОУ, обеспечены качественным сбалансированным питанием.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

7 педагогов имеют первую квалификационную категорию

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

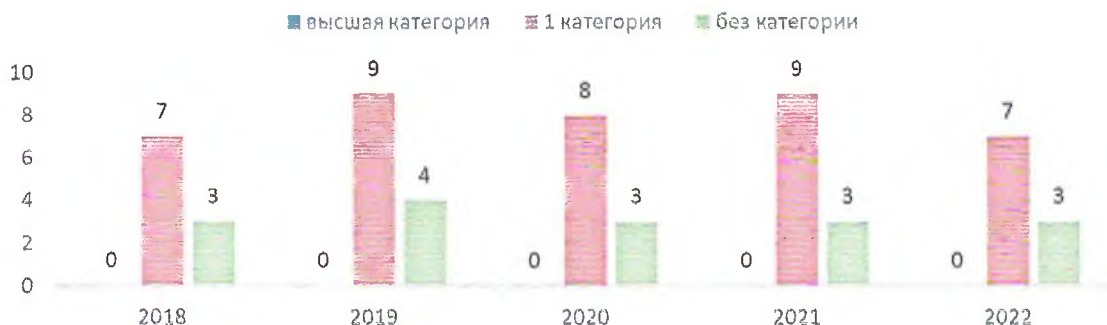
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

№	Наименование учебного заведения	наименование курсов, часы	кол-во педагогов	документ подтверждающий прохождение курсов
1		Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию, 36ч.	10	удостоверение
2	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»	«Сказкотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребенка ». 72ч (дистанционно)	2	удостоверение
3	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (дистанционно) 72ч	2	удостоверение
4	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Использование программы MS PowerPoint для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста» (дистанционно) 72ч	2	удостоверение
5	ООО «Высшая школа делового администрирования»	администрирования «Методика обучения финансово грамотности в дошкольных образовательных организациях» 72ч	2	удостоверение

6	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 72ч	1	удостоверение
7	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч	1 заведующий	удостоверение
8	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» 72ч	1 заведующий	удостоверение

На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе и 1 педагог в СУЗе

Уровень квалификации:



В 2022 году педагоги приняли участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

	Название мероприятия	кол-во участников и результат
1	III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»,	победитель II и III степени 1 педагог
2	Районный дистанционный конкурс методических разработок «Педагогическое вдохновение 2021» В номинации «Дошкольное образование. НОД узких специалистов»	1 педагог, 1 место
	Районный дистанционный конкурс методических разработок «Педагогическое вдохновение – 2022»,	5 педагогов участники
3	Районное мероприятие «День дошкольного работника» КВИЗ -игра	10 педагогов организаторы
4	«Особенности работы учителя логопеда в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС»	1 педагог победитель
5	Районные методические объединения по направлению физическое воспитание	10 педагогов участники и 1 педагог организатор
6	Всероссийский конкурс Современный урок конспект занятия « Познавательное развитие «Волшебный лес детской радости»,	1 педагог диплом участника
7	Всероссийский конкурс Современный урок статья «Изучение представления детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых»	1 педагог диплом участника
8	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2022» Современный урок конспект занятия « Познавательное развитие «Что? Где? Когда?» конспект занятия	1 педагог Диплом автора и диплом участника диплом победителя 3 место
9	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2022» Современный урок <u>Конспект НОД по познавательному развитию старшего дошкольного возраста "Путешествие в мир профессий"</u>	1 педагог Диплом автора и диплом участника
10	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2022» Современный урок «Творческий воспитатель -2022 <u>НОД по познавательному развитию детей с ЗПР «Спасение царевны лягушки»</u> »	1 педагог Диплом автора и диплом участника

11	Семинар ККИПК «Логопедическая работа по коррекции тяжелых нарушений речи (ТНР) в рамках адаптированной основной образовательной программы дошкольной организации»	1 педагог участник
12	ККИПК Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования Оформление материалов на включение практики в РАОП – 2023	4 педагога слушатели
13	Межрайонная педагогическая конференция онлайн Абан «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики» <u>Секция 4: Практики инклюзивного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации</u> Практики работы специалистов с детьми с ОВЗ <u>Секция 5: Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности</u>	10 педагогов
14	Семинар «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».	3 педагога
15	Районный конкурс «Педагогическое вдохновение – 2022», Грамота за 1 место (узкие специалисты)	1 педагог Грамота за 1 место (узкие специалисты) 5 педагогов участники
16	Краевая Акция «Большое родительское собрание»	10 педагогов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Два педагога на районной педагогической конференции награждены грамотами Управления образования администрации района за высокий уровень педагогического мастерства.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

В соответствии с рекомендациями по итогам прошлого 2021года 2 педагога повысили свой профессиональный уровень по ИКТ, прошли курсы повышения квалификации по области ИКТ на базе Красноярского краевого института повышения квалификации.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году старшему воспитателю продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

наставничество

В целях обеспечения реализации Национального проекта «Образования», достижения результатов и показателей федеральных и региональных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», исполнения пункта 29 раздела 3 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р, на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 04.07.2019 №459-р, пунктов 3.62, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, распоряжения Правительства Красноярского края от 27.12.2013 №706-п, о внедрении Региональной модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, на территории Красноярского края (далее – Региональная целевая модель) в ДОУ разработана Программа наставничества для работы с молодыми педагогами дошкольного образования для оказания помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей. Утверждено приказом заведующего Положение о наставничестве в МБДОУ детский сад № 2 «Колокольчик»). Разработана и утверждена дорожная карта реализации целевой модели наставничества в ДОУ. Приказом заведующего назначены наставнические пары для роста профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности, отношения к выполнению обязанностей молодого педагога.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году приобрели 2 ноутбука, 2 принтера, 5 телевизоров. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в деревянном исполнении, общей площадью 750,6 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения, совмещенные со спальнями — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 - кабинет учителя-логопеда -1 - кабинет учителя-дефектолога-1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянная — 1 — кабинет завхоза — 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТС</p>	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер-2 - ноутбук-7 — интернет – 2 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 2 — телефон – 2 — медиопроектор-2 -ламинатор-1 <p>E-mail: kdsad2@mail.ru , tatyana.musina.64@mail.ru сайт ДОУ http://kolokol2.ukoz.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Заключен договор «О сотрудничестве в медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательной организации» с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дзержинская районная больница»,</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости</p>

	<p>воспитанников, анализ простудных заболеваний</p> <p>Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Производится ежегодный медицинский осмотр сотрудников</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
	<p>Производится ежегодный косметический ремонт в ДОУ</p> <p>Благоустроена территория детского сада.</p>
Материально-техническое состояние образовательного учреждения	<p>На территории детского сада располагается участок, оборудованный площадками для игр и прогулок детей, имеется спортивная площадка. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>В ДОУ централизованное холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется из водонагревательных котлов,</p>

	установленных в ДОУ, отопление централизованное, канализация. Для каждой группы имеется игровая комната с спальными местами, буфетная, раздевалка, санузел. В ДОУ работает прачечная и пищеблок.
Состояние использование материально-технической базы	<p>В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.</p> <p>Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.</p> <p>Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.</p> <p>Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году провели текущий ремонт групповых помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала, кабинет учителя дефектолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году детский сад провел закупку вытяжной вентиляции в буфетные комнаты в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2022 году коллектив детского сада награжден грамотой Управления образования за 3 место в районном конкурсе по благоустройству среди образовательных учреждений района.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Обеспечение безопасности в Учреждении.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшем подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.

о. газраотан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

9. Заключен контракт с частной охранной фирмой.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Конкурсы/Мероприятия ДОУ	
Экскурсия в библиотеку	Старшая и подготовительная группы
Конкурс чтецов «Край любимы, край родной»	участники и 3 победителя
Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей»	1 место
Выставка поделок «Осеннее лукошко»	участники
Выставка к 8 марта «Мамочка любимая»	участники
Акция «Окно победы»	участники
Акция «Подари книгу»	участники
Выставка рисунков к 23 февраля «Защитники отечества»	участники
Колядки	участники
Масленица	участники
Акция «Накормите птиц зимой»	участники
День здоровья	участники
День матери	участники
Новый год	участники
Праздник осени	участники

8 марта	участники
23 февраля	участники
Муниципальный/районный	
ГТО	Участники
Планета детства	3 место
Межрайонный фестиваль «Веселые нотки» номинации «Лучшая группа»	диплом лауреата
Методическое объединение «Физическое развитие»	участники
Конкурс «Зимняя планета детства» в номинациях	участники
Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	участники и победители 1 место
«Школа безопасности .Дружина юных пожарных»	1 место
«Слет юных туристов» среди детей дошкольного возраста	участники
Методическое объединение «Речевое развитие развитие»	Участники
Всероссийский детский творческий конкурс «Маленький мастер»	диплом 1 степени 3 участника
Районный конкурс «Зимуем вместе»	сертификат участника средняя группа и диплом за 3 место

В период с 20.09.2022 по 10.10.2022 в МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» при анкетировании 42 родителей, получены следующие результаты:

Параметры оценки	Степень удовлетворенности					
	Высокая		Средняя		Низкая	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Оснащенность детского сада						
Детский сад, группа достаточно обеспечены развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	42%	86.7%	46%	10%	12%	3.3%
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим максимальную двигательную активность каждого ребёнка	62%	73.3%	35%	23,4%	3%	3.3%
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка: спортивная площадка,	50%	76.7%	38%	20%	12%	3.3%

физкультурный зал, спортивный инвентарь и спортивное оборудование						
Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)	82%	80%	15%	20%	3%	0%
В детском саду своевременно осуществляются ремонты помещений и территории	65%	83.3%	32%	16.7%	3%	0%
Квалифицированность педагогов						
Воспитатели создают комфортные и безопасные условия в группе для каждого ребёнка	65%	93.3%	27%	6.7%	8%	0%
Воспитатели качественно организуют образовательный процесс: занятия, прогулки, питание и др.	73%	100%	27%	0%	0%	0%
Педагоги создают условия для укрепления здоровья ребенка: закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги, праздники, прогулки, подвижные игры и др.	85%	90%	15%	10%	0%	0%
Педагоги относятся к ребёнку внимательно, с уважением, и с учетом его индивидуальных особенностей	55%	100%	42%	0%	3%	0%
Администрация и педагоги доброжелательны и вежливы	62%	86.7%	38%	13.3%	0%	0%
Развитие ребёнка						
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	70%	93.3%	27%	6.7%	3%	0%
В детском саду, группе созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей: уголки для изобразительной, конструктивной деятельности праздники, развлечения, конкурсы, выставки проектная деятельность и др.	55%	90%	45%	10%	0%	0%
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.	62%	83.3%	38%	16.7%	0%	0%
В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	50%	90%	50%	10%	0%	0%
Благодаря посещению детского сада ребёнок	55%	96.7%	42%	3.3%	3%	0%

легко общается со взрослыми и сверстниками						
Благодаря посещению детского сада ребёнок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	56%	83.3%	32%	16.7%	12%	0%
Во время посещения детского сада ребенок получил достаточный социальный опыт, опыт общения: совместный досуг связь с др. учреждениями (музей, библиотека, дом культуры и пр.)	46%	86.6%	46%	13.4%	8%	0%
Педагоги при необходимости осуществляют индивидуальную работу с ребенком	50%	90%	42%	10%	8%	0%
Взаимодействие с родителями						
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду	62%	93.3%	35%	6.7%	3%	0%
Педагоги предоставляют помощь родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка: консультации (в том числе онлайн режиме) родительские собрания, семинары-практикумы и др. наглядная информация сайт детского сада и группы	56%	100%	41%	0%	3%	0%
Любые предложения и замечания родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	46%	70%	46%	30%	8%	0%
Организация питания в детском саду						
В детском саду меню разнообразное и соответствует требованиям к питанию детей дошкольного возраста	73%	90%	37%	10%	0%	0%
Дети с удовольствием едят блюда в детском саду	46%	86.6%	42 %	13.4%	12%	0%
Сайт детского сада http://kolokol2.ukoz.com						
Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	46%	83.3%	46%	16.7%	8%	0%
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (детским садом) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте детского сада в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	42%	80%	50%	20%	8%	0%
Общая удовлетворенность деятельностью детского сада						

воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

-Продолжать повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

Работу МБДОУ детского сада №2 «Колокольчик» за 2022 год считать удовлетворительной



Приложение №1
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
№2 «Колокольчик»
Артемова И.Н.
Приказ №34 «19» апреля 2023г

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 15,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 15,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	7 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 28.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	644 кв. м/6,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да