

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад № 2 «Колокольчик» комбинированного вида

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад №2

«Колокольчик»

протокол № 4 от 19.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад №2

«Колокольчик»

И.Н.Артемьева

Приказ от 19.04.2024г №25



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»
за 2024 год

с. Дзержинское 2025г

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» от 07 марта 2024г. №22 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024года».

1. Общие сведения об образовательной организации
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Учредителем ДОУ (далее - Учредитель) и собственником ее имущества (далее - Собственник) является Дзержинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя и Собственника осуществляет администрация Дзержинского района Красноярского края и ее органы в соответствии со своей компетенцией (далее – орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя). Полномочия Собственника от имени администрации Дзержинского района Красноярского края осуществляет отдел муниципального имущества и земельных отношений администрации Дзержинского района Красноярского края
Год основания	Учреждение создано на основании решения исполкома районного Совета Депутатов трудящихся №125 от 1 июня 1974г.
Юридический адрес	663700 Красноярский край, Дзержинский район, с.Дзержинское ул.Академика Павлова 13
Телефон	(39167) 9-06-46
e-mail	kdsad2@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-kolokolchik-dzerzhinskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/

Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Артемьева Инга Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 8997-л, серия 24 Л 01 № 0002190, выдана 21 октября 2016 года, действительна <u>бессрочно</u> .

МБДОУ детский сад № 2 «Колокольчик» находится на территории районного центра, расположен рядом с жилым массивом, магазином «Наш маркет». На территории детского сада располагается участок, оборудованный площадками для игр и прогулок детей, имеется спортивная площадка. Проектная наполняемость на 104 места. Общая площадь здания 750,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 447,53 кв. м. МБДОУ детский сад «Колокольчик» имеет филиал. Филиал «Курайский детский сад «Василёк», расположен вне места нахождения МБДОУ детского сада №2 «Колокольчик» и осуществляет функции Учреждения в соответствии с Положением о филиале. Ответственность за деятельность филиала несет МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик». Заведующий филиалом осуществляет общий контроль деятельности филиала.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30ч до 18.00ч.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

В МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» работает консультационный пункт по оказанию методической, психолого – педагогической, консультативной помощи семьям. В которых воспитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет, не посещающие дошкольное учреждение, а также родителям, чьи дети посещают образовательное учреждение. В течении года в ДОУ работает «Мобильная консультация» . Педагоги и специалисты ДОУ выезжают в населенный пункт расположенный на территории района , где нет дошкольного учреждения , проводят консультации, беседы мастер-классы с родителями и детьми.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и

осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательной, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

На конец 2024г детский сад посещали 55 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- 2 младшая группа – 19 детей;
- средняя группа – 11детей;
- старшая группа – 9 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	59%
Неполная с матерью	15	38%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	13%
Два ребенка	19	48%
Три ребенка и более	15	39%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной

работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии;

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями села.

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили годовой план мероприятий Детского сада, и включили мероприятия в календарный план работы. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В детском саду проведены следующие мероприятия ,где родители активно приняли участие:

- спортивное районное соревнование «Папа, мама, я спортивная семья!»
- спортивное районное мероприятие «Школа безопасности»
- экологическая акция «Синичкин день» волонтерское движение
- экологический проект «Хлеб всему голова!»
- творческая мастерская «Новогодняя игрушка»
- районный песенный фестиваль «Весёлые нотки»
- экскурсии в Дзержинский краеведческий музей им. А.С. Чупрова
- родительские собрания
- тематические утренники (8 марта, 23 февраля, Новый год, День матери)
- День семьи, любви и верности!

- Семейный марафон «Моя читающая семья»
- Святочные посиделки у самовара
- «Широкая Масленица»
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы

Социальное партнерство МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»

В МБДОУ детский сад № 2 «Колокольчик» установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Организация	Содержание работы
Дзержинская детская районная библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, различных детских мероприятий, театрализация.
КГБУЗ «Дзержинская РБ»	Медицинская диспансеризация воспитанников, профилактические прививки
Районная ПМПК	Проведение диагностических обследований
КГБУ СО «Центр семьи Дзержинский»	Мероприятия по преемственности
РДК	Культурные мероприятия, конкурсы, спектакли
ДСШ №1 и ДСШ №2	Мероприятия по преемственности (круглые столы, педагогические советы, отслеживание адаптации выпускников детского сада, экскурсии)
Дзержинский районный музей	Экскурсионные мероприятия
Детская юношеская спортивная школа	Спортивные мероприятия
Дзержинский молодежный центр	Мероприятия по преемственности

Дополнительное образование в МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»

Детский сад сотрудничает с центром внешкольной работы, спортивной школой, с детской модельной библиотекой, и активно принимает участие во всех запланированных мероприятиях, акциях, конкурсах, сдача норм ГТО «Наши первые рекорды».

Детский сад планирует продолжать взаимодействие с социальными партнерами.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Все возрастные группы не доукомплектованы. Имеются вакантные места. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» и отражается в книге движения воспитанников

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	• Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывает содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • участвовать в вопросах и мероприятиях развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • материально-технического обеспечения
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

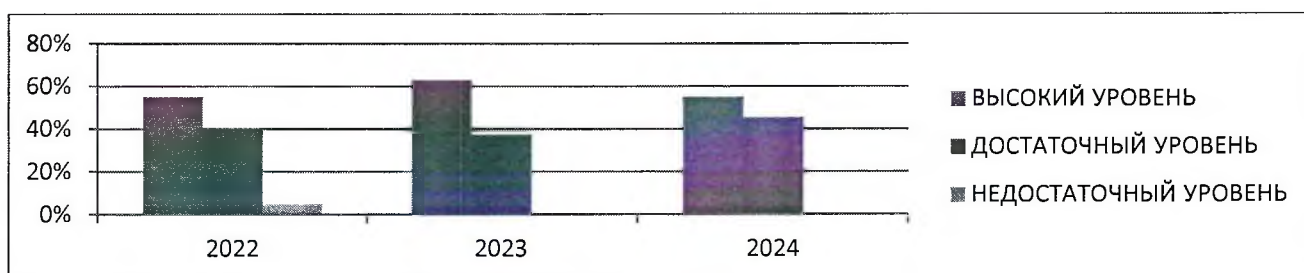
Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

в группах дошкольного возраста (2 раза в год сентябрь, май)

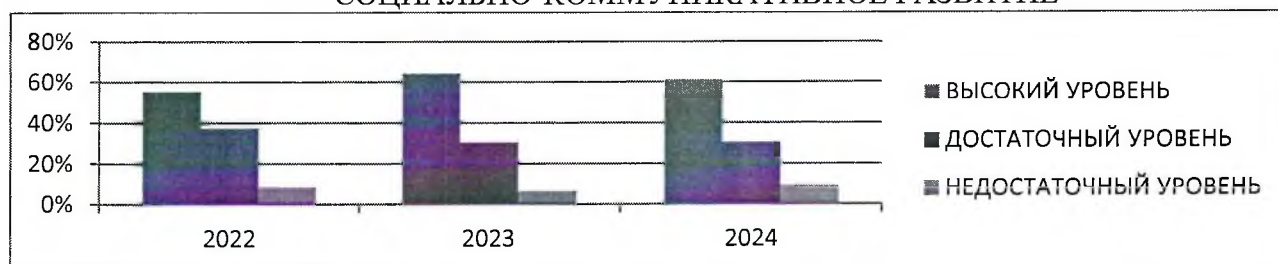
По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/2024 учебного года

	Высокий уровень (%)			Достаточный уровень (%)			Недостаточный уровень (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Физическое развитие	55%	62,75 %	54,9%	40,2%	37,25 %	45,1%	4,8%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	55%	64%	61,2%	37%	30%	30,1%	8%	6%	8,7%
Познавательное развитие	46,7 %	54,52 %	64%	42,3%	34,1%	24,2%	11%	11,38 %	11,8%
Художественно-эстетическое развитие	39,8 %	46%	71%	51,7%	49%	14,7%	8,5%	5%	14,3%
Речевое развитие	42,7 %	55,07 %	50%	41,3%	29,43 %	24,8%	16%	15,6%	25,2%

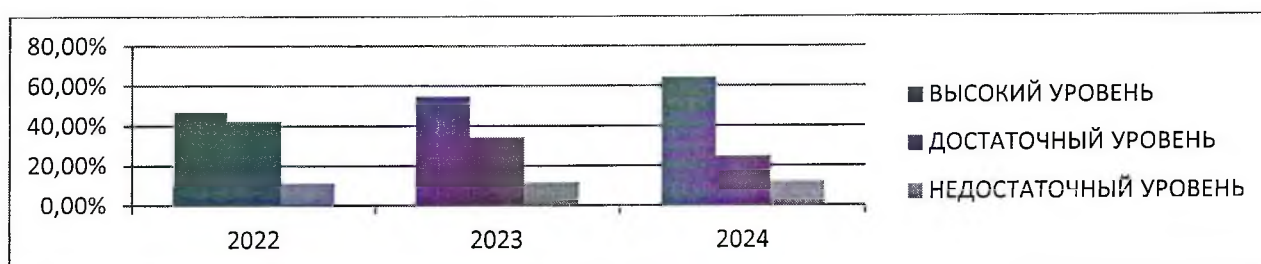
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



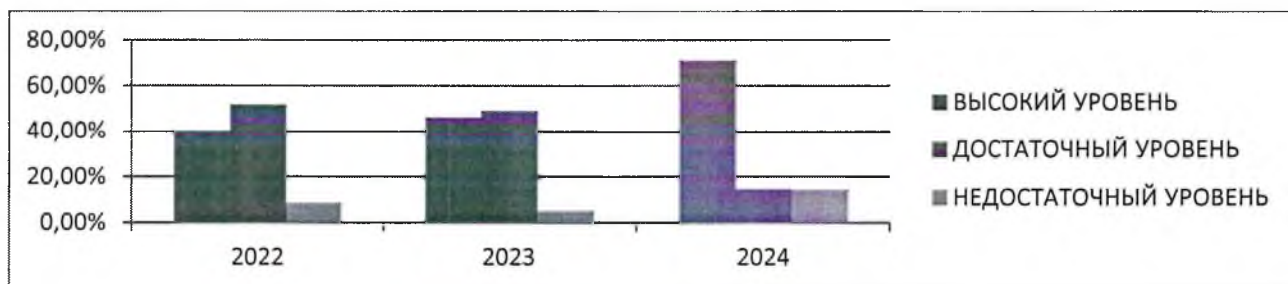
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



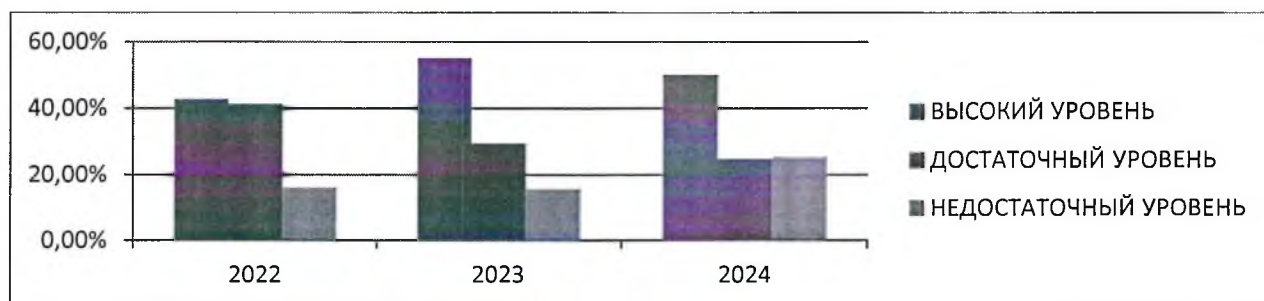
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Парциальные образовательные программы, реализуемые в ДОУ:

Парциальная программа «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников» Н.Н.Леонова

Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

Парциальная программа «Ладушки» И. Коплунова, И. Новоскольцева

Парциальная программа «Мир, в котором я живу» А.И. Иванова, Н.В. Уманская

Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова

Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

Парциальная программа патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП «Я люблю Россию!» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова

Парциальная программа коррекционно-развивающей направленности Н.В. Нищева

Парциальная программа Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста , А.Я.Ветохина, З.С.Дмитриенко

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3до4 и с 4до 5лет) Н.В.Нищева , Л.Б.Гавришева, Ю.А. Кириллова

Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5до 6 и с 6до 7лет) Н.В.Нищева , Л.Б.Гавришева, Ю.А. Кириллова

Работа по парциальным программам осуществляется в течении учебного года с детьми в форме НОД, а также, совместной деятельности педагога с детьми, при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

- особенности контингента детей, посещающих ДОУ, детей с ОВЗ (функционирование логопункта);
- особенностей предметно-развивающей образовательной среды ДОУ;
- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, селом, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Работа с детьми с ОВЗ

В МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» содержание и организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья определяется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования. Разработаны АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: для детей с задержкой психического развития, с интеллектуальным нарушением (легкая умственная отсталость), для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АООП ДО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями ПМПК, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В течении отчетного года коррекционно – развивающая работа по результатам заключения ПМПК проводилась с 10 детьми, 9 из которых имеют статус ребенка, с ограниченными возможностями в развитии. Работа с данной категорией детей ведется с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 26 детей. Из которых 10 имели заключение ПМПК.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, волонтерское движение, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2024 года проведен мониторинг предметно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а

также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей)

Развивающая среда детского сада должна стимулировать детей к проявлению инициативы, познавательной активности. Чтобы решить эту задачу, педагоги МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» совместно с родителями создали мини-музей «У истоков старины». Воспитанники старших и подготовительных к школе групп самостоятельно проводят экскурсии для младших дошкольников. Это способствует речевому развитию, раскрывает творческий потенциал детей. Во время занятий педагоги находятся в постоянном диалоге с воспитанниками. Задают вопросы, предлагают поделиться впечатлениями. Воспитанники старших и подготовительных к школе групп самостоятельно проводят экскурсии для младших дошкольников. Это способствует речевому развитию, раскрывает творческий потенциал детей. Наш музей включен в реестр музеев образовательных организаций

В детском саду уже второй год действует проект волонтерское движение «Доброе сердце», Волонтерское движение в детском саду – это активная форма общения между детьми, родителями и педагогами, способствует ранней позитивной социализации ребенка. Педагоги совместно с родителями и детьми проводят и участвуют в районных, краевых, всероссийских акциях: «Письмо солдату» участникам СВО, «Доброе дело» ко дню рождения Президента РФ, акция «Посылка солдату «Своих не бросаем», всероссийская акция «Блокадная ласточка» сотрудничают с волонтерами Дзержинского молодежного центра.

В 2024 году в детском саду воспитывалось 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (СВО), в связи с этим была организована работа по их сопровождению.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Оздоровительная работа:

Санитарно-просветительные мероприятия среди родителей Родительские собрания в группах по вопросам оздоровления детей.

Укрепление организма:

- проведение закаливающих процедур (бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковый массаж, прогулки на свежем воздухе с элементами гимнастики, проведение физкультурных занятий и прогулок в облегченной одежде);
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Организация питания.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СП 2.3/2.4.3590-20, для всех детей и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник согласно 10 дневному примерному циклическому меню. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, хранение проб (48-часовое); объем порций, соблюдение питьевого режима. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании. В рамках нацпроекта «Демография», который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание ежегодно сотрудники и родители ДООУ проходят обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещенной на официальном сайте www.niig.su ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора)

Вывод: Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,8 /1.

Характеристика педагогических кадров :

Всего педагогов – 10 человек: из них старший воспитатель (по совместительству) 1 человек, воспитателей 7 человек, музыкальный руководитель–1 человек, учитель-дефектолог 1 человек, учитель-логопед-1 человек, 1 физ.мнструктор

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее/ педагогическое образование	5/3
	среднее педагогическое образование	5
	обучаются в ВУЗе, СУЗе	1
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	7
	соответствие занимаемой должности	0
	без категории	3

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

№	Наименование учебного заведения	наименование курсов, часы	кол-во педагогов	документ подтверждающий прохождение курсов
1	«Высшая школа делового администрирования»	« Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста », 72ч	2	удостоверение
2	«Высшая школа делового администрирования»	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО», 72ч	1	удостоверение
3	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	«Психологическая служба дошкольной образовательной организации :содержание и организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников разных целевых групп» (стажировка), 44ч	1	удостоверение
4	«Высшая школа делового	«Применение сказкотерапии в дошкольных	1	удостоверение

	администрирования»	образовательных учреждений», 72ч		
5	«Высшая школа делового администрирования»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч	2	удостоверение
6	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч	1	удостоверение
7	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «	«Особенности использования дидактических игр с детьми старшего дошкольного возраста», 144 ч	1	удостоверение
8	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «	Способы формирования познавательной мотивации у детей дошкольного возраста», 72ч	1	удостоверение
9	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	10	сертификат
10	«Высшая школа делового администрирования»	Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе», 15 ч	1	сертификат
11	вебинар	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	1	сертификат

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

**В 2024 году педагоги приняли участие
в педагогических мероприятиях разного уровня.**

	Название мероприятия	кол-во участников и результат
1	Районный марафон педагогических и управленческих практик «От базовых результатов к результатам высоких достижений» представление практики «Формирование финансовой грамотности дошкольников с использованием дидактических игр»	заведующий, 2 педагога
2	Районный семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений района по теме «Психологическая служба дошкольной образовательной организации: содержание и организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников разных целевых групп»	1 педагог организатор
3	Районный дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение 2024»	1 педагог диплом за 1 место 1 педагог – диплом за 2 место 1 педагог диплом за 3 место
4	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников с участием педагогов ДСШ №1 и ДСШ №2	заведующий 2 педагога
5	Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2024: 1.»Умные игры» как современная форма образовательной деятельности в ДОУ 2. Использование кругов Эйлера для развития логического мышления	2 место учитель логопед 3 место –воспитатель
8	Заседание районного содружества специалистов «Игры направленные на профилактику дисграфии и дислексии у дошкольников»	участники учитель логопед и учитель дефектолог
10	Районное методическое объединение педагогов ДОУ «Методический обмен». Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста	9 педагогов участники
11	Районное методическое объединение педагогов Открытое занятие «Подготовка к обучению грамоте детей младшего дошкольного возраста»	организаторы
12	«Школа молодого воспитателя»	участники 2 педагога
13	Сетевое методическое объединение по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» Центра дошкольного образования КИПК на 2023-2024 гг просмотр серии вебинаров	участники
14	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	участники
15	Педагогические чтения педагогических работников муниципальных образовательных организаций	1 заведующий учитель дефектолог

	города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» в секциях : «Детский ТИМБИЛДИНГ- как средство развития умений самоорганизации, коллективной и командной деятельности» Мультипликация – как средство формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников ОВЗ через кинезиологические игры»	учитель логопед воспитатель участники
16	Районное мероприятие «Математический КВН» для детей дошкольных организаций района	организаторы

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование . Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с потребностями и интересами. Самообразование способствует успешному повышению квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Два педагога на районной педагогической конференции награждены грамотами Управления образования администрации района за высокий уровень педагогического мастерства.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

1	Реализация программы наставничества для работы с молодыми педагогами дошкольного образования МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»
2	Как улучшить работу по программе воспитания : мониторинг дефицитов педагогов и методическая работа с ними
3	Семинар –практикум для педагогов «Подготовка детей к обучению грамоте :
4	Современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования
5	Консультации для воспитателей: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста»
6	Коллективный просмотр открытых занятий по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Просветительская деятельность – не новое направление в работе детских садов, но сейчас ей уделяют особое внимание. Понятие данной деятельности закрепили на законодательном уровне. По поручению президента России рабочая группа Минпросвещения подготовила проект Программы просвещения родителей детей, чьи дети посещают дошкольные образовательные организации. Чтобы подготовиться к реализации Программы просвещения, на начало было рекомендовано всем педагогам пройти курсы квалификации по теме Просветительская деятельность. На заседании педагогического совета во исполнении пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022г №-1049 было принято решение о поэтапном внедрении Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. сроки внедрения 2024-2025гг. Была выбрана рабочая группа по разработке программы просвещения в состав которой вошли педагоги и родители.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Краевой учебный центр» в декабре 2024года.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада № 2 «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает: медиопректор, ноутбуки -8 шт , принтеры-сканеры 8 штук, подключение к сети «Интернет»

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75 процентов, что не в полной мере соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды и учебно-методическими пособиями остается одной из главных.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (21В.м.).	Детский сад, нежилое здание в деревянном исполнении, общей площадью 750,6 кв.м Этажность – 1 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	— групповые помещения, совмещенные со спальнями — физкультурно-музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1 - кабинет учителя-логопеда -1 - кабинет учителя-дефектолога-1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянная — 1 — кабинет завхоза — 1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТС	— компьютер-2 - ноутбук-7 — интернет – 2 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 2 — телефон – 2 — медиопроектор-2 -ламинатор-1 E-mail: kdsad2@mail.ru , сайт ДООУ https://ds-kolokolchik-dzerzhinskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Заключен договор «О сотрудничестве в медицинском обслуживании несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательной организации» с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Дзержинская районная больница», Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Производится ежегодный медицинский осмотр сотрудников Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для

	каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
	Производится ежегодный косметический ремонт в ДОУ Благоустроена территория детского сада.
Материально-техническое состояние образовательного учреждения	На территории детского сада располагается участок, оборудованный площадками для игр и прогулок детей, имеется спортивная площадка. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. В ДОУ централизованное холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется из водонагревательных котлов, установленных в ДОУ, отопление централизованное, канализация. Для каждой группы имеется игровая комната с спальными местами, буфетная, раздевалка, санузел. В ДОУ работает прачечная и пищеблок.
Состояние использования материально-технической базы	В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году провели текущий ремонт групповых помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала, кабинет учителя дефектолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Обеспечение безопасности в Учреждении.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Проводятся обучающие мероприятия с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности: учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре и теракте. Для обеспечения безопасности и охраны здоровья воспитанников регулярно проводится обучение и инструктажи для сотрудников по охране труда и технике безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
9. Заключен контракт с частной охранной фирмой.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вывод: *в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.*

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик»

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Конкурсы/Мероприятия ДОУ	
Экскурсия в библиотеку, музей	Старшая и подготовительная группы
Конкурс чтецов «Горжусь тобой моя Россия!...»	участники
День народного единства!	участники
выставка поделок из овощей и природного материала «Осеннее настроение!»	участники
Выставка к 8 марта «Мамочка любимая»	участники
Акция «Мы за безопасность»	участники
Акция «Доброе дело –лучший подарок Президенту»	участники
Акция «Блокадная ласточка»	участники
День отца	участники
Экологический проект «Хлеб всему голова!»	участники
Выставка рисунков к 23 февраля «Защитники отечества»	участники
Колядки	участники
Масленица	участники
Экологическая Акция «Птицы наши друзья»»	участники
День здоровья	участники
День матери	участники
Новый год	участники
Праздник осени	участники
8 марта	участники
23 февраля	участники
Акция «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы» к 79- летию Победы!	участники
Муниципальный/районный	
Математический КВН среди дошкольных учреждений района	2 место
Районный литературный конкурс чтецов «Читаем стихи о маме»	1 место,3 место
Районное спортивное мероприятие «Мама, папа, я спортивная семья!»	участники
Районный Песенный Фестиваль «Планета детства» фольклорное исполнение, «Ансамблевое исполнение»	2 место –диплом II степени, 3 место- диплом III степени
Всероссийский конкурс«Зимняя планета детства»	участники
Районное мероприятие «Шашечный дебют»	участники
«Школа безопасности .Дружина юных пожарных»	3 место
«Слет юных туристят» среди детей дошкольного возраста	участники
Детский музыкальный фестиваль «Весёлые нотки»	участники
Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...»	1 место,3 место
Летнее многоборье «Наши первые рекорды» ГТО	1 место -2 человека 3 место -1 человек
Фестиваль ГТО «Наши первые рекорды» ГТО	1-2 место в многоборье личное

	первенство, 1 место в метание мяча, 2 место командное
Всероссийские конкурсы	
Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	1 диплом за 1 место 2 диплома за 2 место,
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	2 место
Всероссийский конкурс для дошкольников «Мама солнышко моё»	2-1 места, 1-2 место
Всероссийская познавательная викторина «БезОпасная зима» и «Безопасные игры»	диплом 1 место

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Анкетирование проводилось : с 10 мая по 20 мая 2024г (в анкетировании приняли участие 35 родителей -83 % (от общего числа родителей)

- Оснащенность детского сада -95,4%
- Квалифицированность педагогов -100%
- Развитие ребенка -99%
- Взаимодействие с родителями -92,88%
- Организация питания в детском саду -87,14%
- Общая удовлетворенность деятельностью детского сада -97,14%

Таким образом, можно сделать вывод, что родители удовлетворены услугами дошкольного образовательного учреждения:

предметно развивающей образовательной средой, качеством развития ребенка, разнообразным питанием, квалифицированностью педагогов.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, , праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями. Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО,. в социальных сетях группа ВКонтakte <https://vk.com/club216944701>. Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: <https://ds-kolokolchik-dzerzhinskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться Мессенджерами (ВК,Сферум).

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Цели и задачи, направления развития учреждения по итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующие приоритетныенаправления деятельности на 2025 год

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, в соответствии с ФОП ДО

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

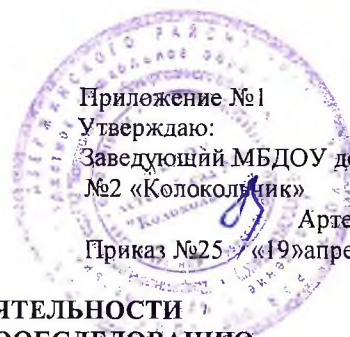
- Продолжать повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ

- Пополнить библиотечный фонд детского сада методической литературой в соответствии с ООП ДООУ

- Внедрить Программу просвещения для родителей в январе 2025года

Работу МБДООУ детского сада №2 «Колокольчик» за 2024 год считать удовлетворительной



Приложение №1
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
№2 «Колокольчик»
Артемова И.Н.
Приказ №25 «19» апреля 2025г

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дзержинский детский сад №2 «Колокольчик» комбинированного вида»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 2,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	8 человек/ 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 55 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	644 кв. м/6,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да